

STUDIEORDNING

Hold 28

Denne studieordning er gældende for studerende, som er optaget på farmakonomuddannelsen med studiestart pr. 1. september 2025.”



FARMAKONOM
UDDANNELSEN

Forord

Kære farmakonomstuderende

Farmakonomuddannelsens ambition er at uddanne farmakonomer, som med myndighed og solid faglighed er klar til at træde ind i professionen efter 3 års studier. For at opfylde denne ambition tilstræber vi at tilbyde undervisning af høj kvalitet og samarbejder med dig og dine medstuderende om at skabe engagerende og forpligtende studiefællesskaber. Uddannelsen rummer både aktuelle og relevante teorier samt træning i at omsætte teori til praksis, hvor du løbende udvikler og øver farmaceutiske færdigheder.

Som studerende på farmakonomuddannelsen stilles der høje faglige krav til både dig som individ og til gruppen af studerende som helhed. Vi forventer, at du investerer fuld tid i dit studie, så du gennem de tre år opnår den viden, de færdigheder og kompetencer, der er nødvendige for at udøve farmakonomfaget professionelt og kompetent.

En væsentlig del af studietiden foregår i praktik på apotek. Du møder primært farmakonomprofessionen på apoteker og sygehusapoteker, hvor du forberedes på og øver dig i, at du som færdiguddannet farmakonom selvstændigt skal anvende viden i praksis til størst mulig gavn for patienter og borgere.

Som færdiguddannet farmakonom, vil du have lært at arbejde patient- og borgerinvolverende og tvær professionelt. Du har fået en stærk farmakonomfaglig ballast at bidrage med til en sikker lægemiddelbehandling, hvilket er nødvendigt, når sundhedsvæsenet skal håndtere fremtidens udfordringer med flere borgere med komplekse medicinbehov og kroniske sygdomme.

Med venlig hilsen
Ledelsen på farmakonomuddannelsen

Hassan Salmasi
Uddannelseschef

Indholdsfortegnelse

Forord	2
Indledning	2
1. Farmakonomuddannelsens profil	3
1.1 Formål og overordnede mål	3
1.2 Kernefaglighed	3
1.4 Varighed, struktur og tilrettelæggelse	4
2. Farmakonomuddannelsens mål og indhold	5
2.1 Fagområdernes indhold og omfang i ECTS.....	5
2.2 Fagenes mål og omfang i ECTS	6
3. Uddannelsesinstitutionens ansvar	9
4. Uddannelsesapotekets opgaver	9
5. Læringsformer og -miljø.....	9
6. Uddannelsesforløb med praktik delt mellem privat apotek og sygehusapotek	9
7. Merit.....	9
8. Prøver	10
8.1 Oversigt over prøver.....	10
8.2 Generelle betingelser for prøver	11
8.3 Forudsætningskrav for prøvedeltagelse.....	11
8.3.1 Manglende forudsætningskrav for prøvedeltagelse	11
8.4 Omprøve	12
9. Dispensationsmuligheder	12
10. Kilder.....	12

Indledning

Farmakonomuddannelsen tilrettelægges og gennemføres i henhold til de til enhver tid gældende bekendtgørelser på området. Denne studieordning er udarbejdet i henhold til gældende bekendtgørelse om farmakonomuddannelsen (nr. 769 af 27. juni 2007 og ændring nr. 1252 af 13. november 2015).

Studieordningen udgør det regelsæt, der fungerer som uddannelsens bindende og juridiske styringsredskab. Som supplement til studieordningen – og inden for dennes rammer – er der for hvert kursus en kursusbeskrivelse og for hver praktikperiode en praktikbeskrivelse. Der er desuden en eksamensbeskrivelse for hver eksamen samt en beskrivelse af uddannelsesapotekets opgaver.

Kursusbeskrivelsen uddyber undervisningen med hensyn til varighed, mål og indhold på et kursus og angiver, hvad der skal være opfyldt, for at kurset er godkendt.

Praktikbeskrivelsen uddyber, hvad der skal foregå på studiedagene og i det daglige arbejde og angiver, hvad der skal være opfyldt, for at praktikperioden er godkendt.

Eksamensbeskrivelserne uddyber, hvornår og hvordan uddannelsens prøver og eksaminer afholdes og bedømmes samt tidsfrister. Der er desuden generelle eksamensregler, der gælder for alle eksaminer.

1. Farmakonomuddannelsens profil

1.1 Formål og overordnede mål

Formålet med farmakonomuddannelsen er at kvalificere den studerende til, efter endt uddannelse, at handle helhedsorienteret, problemløsende, situationsbestemt og udviklingsorienteret i forhold til apotekets rolle og opgaver efter gældende regler og standarder ved at:

- vurdere og formidle faglig viden
- arbejde for forbedret sikkerhed og livskvalitet for apotekets brugere
- arbejde systematisk, metodisk og kvalitetsbevidst
- arbejde selvstændigt, fleksibelt, ansvarsbevidst og etisk forsvarligt og
- arbejde ud fra en bevidsthed om egne faglige og personlige kompetencer.

Den studerende skal kvalificere sig til at:

- kunne udøve klinisk farmaci herunder kunne varetage lægemiddeldistribution og rådgive om lægemidler under hensyntagen til lægemiddelformulering, samt rådgive om lægemiddelbeslægtede produkter og egenomsorg
- kunne gennemføre sundhedsfremmende og forebyggende ydelser
- kunne indgå i kvalitetsstyring af apotekets opgaver samt være bevidst om betydningen af kvalitetsudvikling
- være bevidst om, hvordan værdier og normer har betydning for farmakonomens rolle og ansvar
- være bevidst om apotekets rolle i samfundet, både som en del af sundhedssektoren og som virksomhed, herunder kunne deltage i apotekets økonomiske samt ledelses-, markedsførings-, arbejdsmiljø- og samarbejdsopgaver og være bevidst om betydningen af kvalitetssikring af lægemidler.

Ved apotek forstås i hele studieordningen såvel privat- som sygehusapotek.

1.2 Kernefaglighed

Uddannelsens kernefaglighed rummer faglig viden, etisk holdning og ansvarlighed, hvor hensynet til lægemiddelbrugeren og til samfundsmæssige forhold er afgørende for kompetent udøvelse af farmakonomens professions- og erhvervsområder.

Kernefagligheden har sit grundlag i professionens teorier, begreber og metoder, indeholdt i fag inden for de medicinske og farmaceutiske fagområder, herunder farmaci, og det samfundsfarmaceutiske fagområde. Fagene medvirker til, at farmakonomens kan vurdere, perspektivere og håndtere de faglige problemstillinger inden for farmakonomens professions- og erhvervsområder.

Farmakonomens kernefaglighed udvikles i samspil med udviklingen af videnskabelige teorier om og for professionen samt samfundsudviklingen nationalt og internationalt.

1.4 Varighed, struktur og tilrettelæggelse

Farmakonomuddannelsen er normeret til tre studenterårsværk eller 180 ETCS-point. Et studenterårsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde i ét år. Et studenterårsværk svarer til 60 point i European Credit Transfer System (ETCS-point). Uddannelsen omfatter en teoretisk uddannelsesdel, svarende til 85 ECTS-point, og en praktisk uddannelsesdel, svarende til 95 ECTS-point.

Uddannelsen til farmakonom foregår på apotek og på uddannelsesinstitutionen, Campus Pharmakon i Hillerød.

Uddannelsesapoteket udvælger og ansætter de studerende. Uddannelsesapoteket sikrer, at de studerende opfylder uddannelsens adgangskrav (BEK nr. 1252 af 13/11/2015). Uddannelsen begynder pr. 1. september. Uddannelsen skal være afsluttet senest 6 år efter uddannelsens påbegyndelse.

Undervisningen på uddannelsesinstitutionen består af 23 kursusuger fordelt på 8 kurser. De enkelte kursers varighed er 3 uger, på nær ét kursus af 2 ugers varighed.

- | | |
|-----------|--|
| 1. halvår | Kursus 1 af 3 ugers varighed
Kursus 2 af 3 ugers varighed |
| 2. halvår | Kursus 3 af 3 ugers varighed |
| 3. halvår | Kursus 4 af 3 ugers varighed |
| 4. halvår | Kursus 5 af 3 ugers varighed |
| 5. halvår | Kursus 6 af 3 ugers varighed |
| 6. halvår | Kursus 7 af 3 ugers varighed
Kursus 8 af 2 ugers varighed |

På uddannelsen er der mødepligt, og der føres fraværsregistrering. Opfyldelse af mødepligt vil være anført som eksamensforudsætning i forbindelse med beskrivelse af den enkelte eksamen.

Der er en ugentlig studiedag i praktikperioderne med undtagelse af de tre dage før påske, otte uger om sommeren og to uger ved jul og nytår. Studiedagene er planlagt indholdsmæssigt af uddannelsesinstitutionen for hver praktikperiode.

Der er to gange 2 ugers studiebesøg i løbet af uddannelsen. Det første studiebesøg er på andet studieår, hvor formålet er, at den studerende får en bredere indsigt i sundhedsvæsenet og bidrager til tværprofessionel læring. Det andet studiebesøg skal give den studerende mulighed for at underbygge det valgfag, som den studerende arbejder med på sidste uddannelsesår.

Uddannelsen tilrettelægges i forhold til apotekernes virksomhedsfelt, så der etableres en vekselvirkning og kombination mellem teoretisk og praktisk uddannelse. Uddannelsen tilrettelægges med stigende sværhedsgrad og kompleksitet gennem forløbet. Fagenes placering, omfang og indhold prioriteres i uddannelsen i forhold til, hvilke kvalifikationer der er relevante for professionen. Fagene vil i løbet af uddannelsen indgå i forskellige faglige forløb, der afspejler farmakonomens rolle og opgaver.

Nationale og internationale forskningsresultater fra det apoteksfaglige område og andre fagområder, der er relevante for professionen, integreres i størst muligt omfang i undervisningen for at sikre det faglige niveau samt aktualitet og anvendelighed af uddannelsen.

I uddannelsens teoretiske og praktiske dele indgår læringsformer og -miljøer, der medvirker til at udvikle den studerendes personlige, sociale og faglige kvalifikationer.

2. Farmakonomuddannelsens mål og indhold

2.1 Fagområdernes indhold og omfang i ECTS

Medicinske og farmaceutiske fag (78 ECTS)

- I *Anatomi og fysiologi* arbejdes med legemets opbygning og funktioner fra celle til organsystemer.
- I *Sygdomslære* arbejdes med udvalgte sygdomme inden for de forskellige organsystemer.
- I *Almen farmakologi* arbejdes med den generelle del af, hvordan lægemidler påvirker legemet, og hvordan legemet påvirker lægemidler.
- I *Speciel farmakologi* arbejdes med de enkelte lægemiddelgruppers egenskaber.
- I *Farmaci* arbejdes med lægemiddelformulering og kvalitetssikring af lægemiddelfremstilling.

Samfundsfarmaceutiske fag (52 ECTS)

- I *Medicinsk sociologi* arbejdes med at opnå en forståelse for samfundets og brugerens holdninger og adfærd i forhold til lægemidler, sygdom og sundhed.
- I *Lovforståelse* arbejdes med apotekets rolle og opgaver og lovgivningen om lægemidler/ikke-lægemidler. Desuden arbejdes med recepter og medicinrekvisitioner ud fra reglerne om recepthåndtering.
- I *Sundhedsøkonomi* arbejdes med lægemiddelforbrug og -økonomi, apotekssektorens økonomi og prioritering i sundhedssektoren.
- I *Klinisk farmaci* integreres medicinske, farmaceutiske og samfundsfarmaceutiske fag, idet der arbejdes med sikring af optimal og rationel brug af lægemidler til gavn for brugeren og samfund ved et samarbejde mellem apoteket, andre sundhedsprofessionelle og brugeren selv. Patientsikkerhed indgår i faget på individ- og systemniveau.
- I *Sundhedsfremme og forebyggelse* arbejdes med teori og metoder samt nationale strategier i relation til sundhedsfremme og forebyggelse.

Humanistiske fag (25 ECTS)

- I *Psykologi* arbejdes med sociale og personlige aspekter i forhold til mødet mellem farmakonom og brugeren.
- I *Etik* arbejdes med farmakonomens etiske dilemmaer i forhold til dagligdagen på apoteket.
- I *Kommunikation* arbejdes med teorier og metoder til at opnå en rådgivning, der er situationsbestemt, behovstilpasset og empatisk.
- I *Pædagogik* arbejdes med relevante teorier inden for pædagogik i forhold til brugerens egne handlemuligheder.
- I *Formidling* arbejdes med formidling af faglig viden til grupper.

Organisation og ledelse (12 ECTS)

- I *Organisation, ledelse og samarbejde* arbejdes med forskellige organisations-, ledelses- og samarbejdsformer samt rammerne for disse i apotekssektoren.
- I *Markedsføring og salg* arbejdes med sammenhængen mellem markedsføring og salg, købsadfærd, behovstilpasset salg, promotionsformer og apotekets konkurrencesituation.
- I *Logistik* arbejdes med overordnede principper for logistik i relation til apotekets distribution og varestyring.
- I *Arbejds miljø* arbejdes med forskellige faktorerers indflydelse på arbejdsmiljøet samt sikkerhedsarbejde på apotek.
- I *Kvalitetsstyring* arbejdes med kvalitetsstyring på apoteket og i sundhedssektoren, herunder apotekets kvalitetsstyringssystem.

Metode (5 ECTS)

- I *Metode* arbejdes med kildekritik, metoder til dataindsamling samt projektudarbejdelse.

Valgfag (8 ECTS)

- Indhold og mål for *valgfag* beskrives i forbindelse med, at valgfagene udbydes.

2.2 Fagenes mål og omfang i ECTS

Nedenfor beskrives mål og omfang for de enkelte fag i farmakonomuddannelsen. Målene opnås gradvist gennem uddannelsen via arbejdet med de teoretiske og praktiske uddannelseselementer. Delmål fremgår af kursus- og praktikbeskrivelser for de pågældende perioder. Målniveauerne er beskrevet i et dokument og findes på studieintra.

For uddannelsen generelt gælder, at den studerende skal

- kunne forstå og formulere sig medicinske termer og fagsprog (*Problem-niveau*)
- kunne anvende medicinske termer og fagsprog (*Rutineret niveau*)

Anatomi og fysiologi (11 ECTS)

- kunne forklare teori om anatomi og fysiologi som baggrund for rådgivning (*Problem-niveau*)

Sygdomslære (8 ECTS)

- kunne vurdere teori om sygdomslære som baggrund for rådgivning (*Komplekst problem-niveau*)

Almen farmakologi (4 ECTS)

- kunne forklare teori om almen farmakologi som baggrund for rådgivning (*Problem-niveau*)

Speciel farmakologi (40 ECTS)

- kunne vurdere teori om lægemidler som baggrund for rådgivning (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne vurdere, hvilke informationer der kan gives om lægemidler som baggrund for rådgivning (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne vurdere, hvilke informationer der kan gives om selvmedicinering og anden egenomsorg som baggrund for rådgivning (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne vurdere faglige anbefalinger som baggrund for rådgivning (*Komplekst problem-niveau*)

Farmaci (15 ECTS)

- kunne forklare væsentlige principper inden for lægemiddelfremstilling og -formulering som baggrund for forståelse af lægemiddelformernes egenskaber og anvendelse (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne forklare kvalitetssikring af lægemiddelfremstilling efter GMP-reglerne (*Problem-niveau*)
- kunne forklare korrekt håndtering af lægemidler (*Problem-niveau*)
- kunne foretage lægemiddelregning (*Avanceret niveau*)

Medicinsk sociologi (6 ECTS)

- kunne diskutere teori i relation til forståelse af brugeren og teoriens betydning for rådgivning (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne diskutere compliance og non-compliance (*Komplekst problem-niveau*)

Lovforståelse (9 ECTS)

- kunne diskutere teori om tilskudsregler vedrørende apotekets produkter og ydelser (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne sammenholde viden om, hvad der karakteriserer lægemidler og andet, der forhandles på apotek i overensstemmelse med lovgivningen (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne sammenholde viden om, hvad der karakteriserer et apotek og andre forhandlere af lægemidler i overensstemmelse med lovgivningen (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne diskutere anden lovgivning relevant for apotekets rolle og opgaver (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne vurdere udøvelsen af apotekets tavshedspligt og informationspligt (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne vurdere recepter og medicinrekvisitioner ud fra reglerne om recepthåndtering, herunder reglerne for fastsættelse af tilskud og pris (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne gennemføre kontrol, herunder farmakologisk receptkontrol og ekspedition af recepter, medicinrekvisitioner, doseringskort og ordinationsblanketter (*Avanceret niveau*)
- kunne vurdere tilskudsregler vedrørende apotekets produkter og ydelser (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne vurdere receptreglernes økonomiske betydning for kunden (*Komplekst problem-niveau*)

Sundhedsøkonomi (4 ECTS)

- kunne forklare forhold inden for sundhedsøkonomi med betydning for apoteket (*Problem-niveau*)
 - lægemiddelforbrug
 - lægemiddeløkonomi
 - prioritering og etik i sundhedssektoren
- kunne diskutere apotekssektorens økonomiske rammer, betingelser og muligheder (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne diskutere prisfastsættelse og sammensætningen af lægemiddelpriiser (*Komplekst problem-niveau*)

Klinisk farmaci (30 ECTS)

- kunne diskutere, hvordan principper for rationel farmakoterapi kan praktiseres på apoteket og foreslå lægemiddel ud fra principper for rationel farmakoterapi (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne diskutere patientsikkerhed i forhold til apotekets opgaver og kunne anvende metoder som tilgodeser patientsikkerhed og livskvalitet (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne identificere alarmsignaler samt forebygge, afdække og løse lægemiddelrelaterede problemer i samarbejde med patienten og øvrige sundhedsprofessionelle (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne diskutere og håndtere medicineringsfejl og utilsigtede hændelser (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne vurdere, hvilken faglig rådgivning der skal gives om lægemidler og andre varer, som forhandles på apotek samt om egenomsorg (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne give faglig rådgivning om lægemidler og andre varer, som forhandles på apoteket samt om egenomsorg (*Avanceret niveau*)
- kunne rådgive om lægemiddelformer (*Avanceret niveau*)
- kunne rådgive om tilskuds- og receptregler (*Avanceret niveau*)
- kunne rådgive situationsbestemt, behovstilpasset og empatisk under hensyntagen til informationspligt, tavshedspligt, etiske normer og patientsikkerhed samt patientens kulturelle, sociale og personlige aspekter (*Avanceret niveau*)
- kunne rådgive med udgangspunkt i forståelse af brugeren (*Avanceret niveau*)

Sundhedsfremme og forebyggelse (3 ECTS)

- kunne forklare teori og metoder inden for sundhedsfremme og forebyggelse i forhold til væsentlige sundhedsydelser (*Problem-niveau*)
- kunne diskutere, hvordan apoteket kan medvirke til sundhedsfremme og forebyggelse i samfundet (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne gennemføre væsentlige sundhedsfremmende og forebyggende ydelser på apotek (*Avanceret niveau*)

Psykologi (5 ECTS)

- kunne forklare, hvordan forskellige faktorer påvirker mødet mellem apotekets personale og brugere og betydningen for varetagelsen af apotekets opgaver (*Problem-niveau*)
- kunne diskutere teorier om kulturelle, sociale og personlige aspekters betydning for rådgivning (*Komplekst problem-niveau*)

Etik (3 ECTS)

- kunne diskutere etiske aspekter i sundhed og brug af lægemidler (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne diskutere, hvordan farmakonomens opgaver kan løses på en etisk forsvarlig måde (*Komplekst problem-niveau*)

Kommunikation (9 ECTS)

- kunne diskutere teori og metoder til rådgivning, der er situationsbestemt, behovstilpasset og empatisk (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne anvende kommunikationsteori og -metoder til at rådgive situationsbestemt, behovstilpasset og empatisk (*Avanceret niveau*)

Pædagogik (4 ECTS)

- kunne vurdere relevante pædagogiske teorier og metoder, som baggrund for at samarbejde med den enkelte bruger om hensigtsmæssig egenomsorg (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne samarbejde med brugeren om hensigtsmæssig egenomsorg (*Avanceret niveau*)

Formidling (4 ECTS)

- kunne forklare, hvordan anvendelse af formidlingsteorier fører til hensigtsmæssig formidling af faglig viden til grupper, herunder kunne forklare, hvordan en formidlingsaktivitet udvikles, afholdes og evalueres (*Problem-niveau*)
- kunne formidle faglig viden til grupper samt kunne anvende relevante formidlingsteorier til at udvikle, afholde og evaluere formidlingsaktiviteten (*Introduktionsniveau*)

Organisation, ledelse og samarbejde (2 ECTS)

- kunne gøre rede for relevante sundhedsprofessionelles arbejdsområder og samarbejdsmuligheder med farmakonomerne (*Forståelses-niveau*)
- kunne diskutere teorier om organisation, ledelse og samarbejde med relevans for farmakonomer (*Problem-niveau*)
- kunne indgå i og bidrage til samarbejde i egen organisation (*Rutineret niveau*)
- kunne indgå i og udvikle samarbejde med andre professioner (*Rutineret niveau*)

Markedsføring og salg (2 ECTS)

- kunne vurdere teori og metoder inden for markedsføring og salg med relevans for apotekssektoren (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne arbejde med markedsføring og salg med relevans for apotekssektoren (*Rutineret niveau*)

Logistik (2 ECTS)

- kunne forklare overordnede principper og metoder for styring og optimering af apotekets logistikarbejde (*Problem-niveau*)
- kunne medvirke til løsning af apotekets logistikopgaver (*Rutineret niveau*)

Arbejdsmiljø (1 ECTS)

- kunne forklare sikkerheds- og sundhedsarbejde på apoteket (*Problem-niveau*)
- kunne forklare forskellige faktorerers indflydelse på arbejdsmiljøet på apotek (*Problem-niveau*)

Kvalitetsstyring (5 ECTS)

- kunne diskutere kvalitetsstyring, kvalitetssikring og kvalitetsudvikling med relevans for apotekssektoren (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne forklare udvalgte kvalitetsstyringssystemer i sundhedssektoren (*Problem-niveau*)
- kunne arbejde med kvalitetsstyring, kvalitetssikring og kvalitetsudvikling inden for apotekssektoren (*Rutineret niveau*)

Metode (5 ECTS)

- kunne anvende kilder kritisk (*Avanceret niveau*)
- kunne vurdere anvendeligheden af relevante undersøgelsesmetoder (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne anvende relevante undersøgelsesmetoder (*Avanceret niveau*)
- kunne anvende farmakonomuddannelsens projektmetode (*Avanceret niveau*)

3. Uddannelsesinstitutionens ansvar

Uddannelsesinstitutionen har det overordnede ansvar for kvaliteten af det samlede uddannelsesforløb herunder den teoretiske undervisning, praktikforløb samt prøver.

Uddannelsesinstitutionen tilrettelægger uddannelsen, herunder indhold, struktur, pædagogik samt koordinering af uddannelsens teoretiske og praktiske uddannelseselementer.

4. Uddannelsesapotekets opgaver

Uddannelsesapoteket har rollen som ansvarlig for et godt og lærerigt uddannelsesforløb for farmakonomstuderende på apoteket i praktiktiden.

Apotekeren skal sikre sig, at apoteket eller koncernen har tre faguddannede pr. studerende i henhold til § 13, stk. 2, pkt. 5. i Bekendtgørelse om farmakonomuddannelsen nr. 769 af 27. juni 2007.

5. Læringsformer og -miljø

I farmakonomuddannelsen arbejdes ud fra definerede pædagogiske principper til læring, som er væsentlige for, at den studerende kan nå målene for uddannelsen. Disse er beskrevet i et materiale til de studerende.

I uddannelsen stilles viden om pædagogik, læring og metoder til rådighed for den studerende, der selv har ansvaret for tilegnelsen og anvendelsen af disse.

Teknologi anvendes som et læringsværktøj i forhold til mål, aktiviteter, opgaver, evaluering og andet i farmakonomuddannelsen. Herved støttes den studerendes læring i praktiktiden på trods af den fysiske afstand mellem uddannelsesapotek og uddannelsesinstitution.

6. Uddannelsesforløb med praktik delt mellem privat apotek og sygehusapotek

Nogle apoteker tilbyder, at den studerende kan gennemføre et uddannelsesforløb, hvor praktiktiden foregår både på privat apotek og sygehusapotek.

Ved et uddannelsesforløb, hvor praktikperioderne er fordelt mellem de to uddannelsesapoteker, veksler opholdene efter indbyrdes aftale mellem apotekerne.

Kurser, prøver og studiebesøgskrav adskiller sig ikke fra den uddannelse, der udelukkende foregår på privat apotek.

7. Merit

Ifølge uddannelsesbekendtgørelsens bestemmelser kan uddannelsesinstitutionen godkende, at gennemførte/beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse træder i stedet for uddannelseselementer eller dele heraf i studieordningen. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering af sammenligneligheden mellem de pågældende uddannelsesdele.

8. Prøver

8.1 Oversigt over prøver

Prøver	ECTS-point	Fag	Prøveform	Placering	Censur	Bedømmelse
Præsentations-portfolio	35	Anatomi og fysiologi Sygdomslære Speciel farmakologi Farmaci Medicinsk sociologi Lovforståelse Klinisk farmaci Sundhedsfremme og forebyggelse Psykologi Kommunikation Pædagogik Metode	Skriftlig opgave	Starter 1. år afsluttes 3. år	Ekstern censur	7-trinsskalaen
Basisviden 1. års prøve	25	Sygdomslære Almen farmakologi Farmaci Lovforståelse Kommunikation	Skriftlig prøve	Efter 1. år	Intern censur	7-trinsskalaen
Rådgivning 1	30	Sygdomslære Speciel farmakologi Farmaci Medicinsk sociologi Lovforståelse Klinisk farmaci Sundhedsfremme og forebyggelse Psykologi Kommunikation Pædagogik	Mundtlig prøve	Efter 2. år	Intern censur	7-trinsskalaen
Apoteket	30	Lovforståelse Klinisk farmaci Sundhedsfremme og forebyggelse Etik Kvalitetsstyring	Skriftlig prøve	Efter 3. år	Ekstern censur	7-trinsskalaen
Rådgivning 2	45	Sygdomslære Speciel farmakologi Farmaci Medicinsk sociologi Lovforståelse Klinisk farmaci Psykologi Kommunikation Pædagogik	Mundtlig prøve	Efter 3. år	Ekstern censur	7-trinsskalaen
Projekt	15	Metode Valgfag	Skriftlig rapport	Efter 3. år	Ekstern censur	7-trinsskalaen

8.2 Generelle betingelser for prøver

Uddannelsen følger den gældende *Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser*. Derudover kan den studerende læse om de generelle eksamensregler på Studieintra.

Alle prøver er individuelle. Den studerende er automatisk tilmeldt prøverne,

Basisviden er farmakonomuddannelsen førsteårsprøve. Den studerende skal bestå førsteårsprøven inden udgangen af andet studieår for at kunne fortsætte uddannelsen. Dette gælder uanset antal aflagte prøveforsøg.

Den studerende kan deltage i den samme prøve tre gange. Uddannelsesinstitutionen kan give dispensation til yderligere prøvegange, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold. Beståede prøver kan ikke tages om.

Uddannelsen skal være afsluttet senest seks år efter uddannelsens påbegyndelse. Uddannelsesinstitutionen kan, hvor der foreligger usædvanlige forhold, dispensere herfra.

Uddannelsesinstitutionen fastsætter de nærmere bestemmelser for prøver i forlængelse af denne studieordning.

Beståelse af alle prøver i uddannelsen er grundlag for udstedelse af eksamensbevis. Studerende, der gennemfører dele af uddannelsen, kan få udstedt dokumentation for de gennemførte dele.

8.3 Forudsætningskrav for prøvedeltagelse

For at kunne indstille sig til uddannelsens prøver skal den studerende opfylde følgende forudsætningskrav:

1. års prøve Basisviden

- Maksimal 20 % fravær fra undervisning på uddannelsesinstitutionen

2. års prøve Rådgivning 1

- Maksimal 20 % fravær fra undervisning på uddannelsesinstitutionen
- 100 % fremmøde til forløb i tværfaglig skrankeekspedition
- Gennemførelse af faglig test i Tjek på inhalation

3. års prøve Apoteket og prøve Rådgivning 2

- Maksimal 20 % fravær fra undervisning på uddannelsesinstitutionen
- Gennemførelse af alle kursus- og praktikperioder
- Gennemførelse af faglig vurdering vedrørende Tjek på inhalation.
- Beståelse af prøven Rådgivning 1 er en forudsætning for deltagelse ved prøven Rådgivning 2.

8.3.1 Manglende forudsætningskrav for prøvedeltagelse

Hvis den studerende ikke kan indstilles til prøve på grund af manglende forudsætningskrav, tilbydes den studerende en erstatningsaktivitet:

- Ved fravær mere end 20 % udarbejdes en skriftlig afløsningsopgave
- Ved fravær i forløb i tværfaglig skrankeekspedition udarbejdes en individuel besvarelse
- Ved manglende gennemførelse af faglig test i Tjek på inhalation, tilrettelægges en ny test, der skal gennemføres
- Ved manglende godkendelse af kursus- og praktikperioder forbedres den mangelfulde del.
- Ved manglende gennemførelse af faglig vurdering vedrørende Tjek på inhalation, tilrettelægges en ny vurdering, der skal gennemføres.

Inden første prøveforsøg skal den studerende have tilbudt to erstatningsaktiviteter. Hvis den studerende ikke afleverer eller ikke får godkendt ét af erstatningsaktiviteterne, trækkes den studerende for det første prøveforsøg.

Inden andet prøveforsøg skal den studerende igen have tilbudt to erstatningsaktiviteter. Hvis den studerende ikke afleverer eller ikke får godkendt ét af erstatningsaktiviteterne, trækkes den studerende for det andet prøveforsøg.

Inden tredje prøveforsøg skal den studerende igen have tilbudt to erstatningsaktiviteter. Hvis den studerende ikke afleverer eller ikke får godkendt ét af erstatningsaktiviteterne, trækkes den studerende for det tredje prøveforsøg og udmeldes af studiet.

8.4 Omprøve

Ved sygdom afholdes omprøve på tidspunkt fastsat af uddannelsesinstitutionen. Regler ved omprøve er de samme som ved det ordinære prøveforsøg.

Ikke beståede prøver kan tages om ved omprøve på tidspunkt fastsat af uddannelsesinstitutionen. Regler ved omprøve er de samme som ved det ordinære prøveforsøg.

9. Dispensationsmuligheder

Uddannelsesinstitutionen kan dispensere fra reglerne i denne studieordning, der er fastsat af uddannelsesinstitutionen.

10. Kilder

Bekendtgørelse om farmakonomuddannelsen nr. 769 af 27. juni 2007 samt Bekendtgørelse nr. 1252 af 13. november 2015.

Bekendtgørelse nr. 624 af 02/06/2025 om prøver og eksamen i erhvervsrettede videregående uddannelser med i ikrafttrædelse 1. august 2025.

Bekendtgørelse nr. 1125 af 04/07/2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område.

