

Referat af uddannelsesudvalgsmøde torsdag den 26. november 2021

Agenda

1. Velkommen til nye medlemmer i udvalget og gensidig præsentation
2. Eksamensresultater 2021 (bilag 1.1 og bilag 1.2)
3. Data vedrørende optag, gennemførelsesprocent og frafald
4. Undersøgelse – baggrund for valg af uddannelse (bilag 2)
5. Rekruttering af kommende studerende
6. Status vedr. farmakonomuddannelsen som professionsbachelor i det ordinære uddannelsessystem
7. Forslag til revideret kommissorium for uddannelsesudvalget (bilag 3)
8. Uddannelsesudvalgets behov og ønsker frem til næste møde
9. Eventuelt

Deltagere

- Farmakonomstuderende Lone Kudsk
- Formand Ann-Mari Grønbæk, Farmakonomforeningen
- Sygehusapoteker Lisbeth Muurholm
- Apoteker Anne Kahns, Danmarks Apotekerforening
- Formand Rikke Løvig Simonsen, Pharmadanmarke
- Skoleleder og formand for Uddannelsesrådet Ulf Madsen, School of Pharmaceutical Sciences
- Lektor Ulla Hedegaard, Syddansk Universitet
- Medicinfaglig konsulent Annette Lund, Københavns Kommune
- Rektor Lotte Fonnesbæk, farmakonomuddannelsen
- Uddannelseschef Hassan Salmasi, farmakonomuddannelsen
- Uddannelsesleder Mette Skjøtt, farmakonomuddannelsen
- Uddannelsesleder Lise Nissen, farmakonomuddannelsen (referent)

Afbud

- Politisk chef for kliniske forsøg og lægemiddelproduktion Jakob Bjerg Larsen, LIF
- Enhedschef Kim Helleberg Madsen, Lægemiddelsstyrelsen

Mødet blev afholdt via Microsoft Teams.

Ad 1. Velkommen til nye medlemmer

Lotte Fonnesbæk (LF) bød velkommen til mødet og til nyt medlem af udvalget: Uddannelsesleder Lise Nissen, farmakonomuddannelsen. Herefter fulgte en præsentationsrunde af alle udvalgets medlemmer.

Ad 2. Eksamensresultater 2021 (bilag 1.1 og bilag 1.2)

Der har en årrække været en stabil beståelsesprocent for mundtlige prøver, mens der de seneste to år har været en større andel studerende, der ikke består de skriftlige prøver ved ordinær eksamen og omprøve.

Ved eksamen i basisviden (1. år) faldt beståelsesprocent markant i 2021. Der blev eksamineret i samme pensum som tidligere, men der var ændret på forståelsesniveauet i de stillede spørgsmål. Denne ændring kan være medvirkende til faldet i beståelsesprocenten, uagtet at der i undervisningen har været trænet i den justerede opgavetype.

Ved eksamen i Apoteket (3. år) faldt beståelsesprocenten i 2020 og niveauet blev fastholdt i 2021. Ændringen er sammenfaldende med, at eksamen blev afviklet online i stedet for ved fysisk fremmøde som følge af corona-situationen.

Der er opmærksomhed på at følge udviklingen ved de kommende eksamener.

De andre uddannelsesinstitutioner, der er repræsenteret i uddannelsesudvalget, delte, at de ikke havde set et entydigt mønster i beståelsesprocenter i corona-årene.

Ad 3. Data vedrørende optag, gennemførelsesprocent og frafald

Siden 2015 har farmakonomuddannelsen haft en dimensionering på 260 uddannelsespladser (eksklusive studerende med omstart). Der har siden været lidt svingende optag, og de seneste to år har dimensioneringen ikke kunne udnyttes. For 2021 var optaget på 242 studerende inklusive studerende med omstart.

Der er i 2021 gennemført en analyse af den regionale fordeling af optag i relation til antal af uddannelsesapoteker og udbudte praktikpladser i Danmark (Færøerne og Grønland ikke medregnet). Denne analyse viser, at der samlet set er udbudt 277 praktikpladser, hvoraf 233 pladser er blevet besat. Det fremgår desuden, at der er regionale forskelle i andel af ubesatte praktikpladser. I Region Nordjylland er 24 ud af 26 udbudte pladser besat, mens det tilsvarende tal for Region Hovedstaden er 76 ud af 91 pladser.

Dette resultat peger i retning af en ny og landsdækkende tendens for vigende optag, hvilket er bekymrende set i sammenhæng med en stigende efterspørgsel på uddannede farmakonomer. Farmakonomuddannelsen har derfor iværksat en opfølgende undersøgelse hos apotekere, som ikke fik det ønskede antal farmakonomstuderende til studiestart 2021.

Det blev drøftet i udvalget, hvilke udfordringer, der kan være årsag til det vigende optag, herunder konkurrence mellem uddannelsesinstitutioner om studerende i de større byer, manglende mobilitet hos studerende i forhold til skoleophold i Hillerød samt manglende synlighed af og kendskab til uddannelsen.

Udvalget bød herefter ind med forslag til øget synlighed af uddannelsen gennem konkrete initiativer. Deltagelse i uddannelsesmesser, øget kendskab til uddannelsen hos studievejledere i gymnasier, øget aktivitet på sociale medier, samarbejde med apoteker og fagforeningskredse om deltagelse i lokale messer med afsæt i et standardiseret rekrutteringsmateriale. Uddannelsen supplerede med erfaringer fra tidligere initiativer, herunder rundsending af materialer til gymnasier samt virale kampagner.

I drøftelsen indgik ligeledes opmærksomhedspunkter ved rekruttering, herunder synlighed af karriereveje, definition af hvem der ønskes rekrutteret, samt et generelt øget kendskab til farmakonomers funktioner og opgaver.

Fra uddannelsen er der en forventning om, at det kommende samarbejde med Professionshøjskolerne vil give en større synlighed af farmakonomuddannelsen, når den udbydes sammen med en række andre professionsbacheloruddannelser inden for sundhedsområdet.

Frafald i uddannelsen ligger omkring 30 % og sker især i de første fem måneder af uddannelsen (ca. 50 % af det totale frafald), svarende til prøvetid for ansættelse på apotek.

Udvalget gav udtryk for, at det er vigtigt for fastholdelse, at der i rekrutteringsfasen er et godt match af studerende og apotek gennem en realistisk forventningsafstemning til praksis.

Uddannelsen har iværksat indsamling af frafaldsårsager, der samles til en rapport for at få klarhed om årsager og fokusering af afværgeindsatser.

Ad 4. Undersøgelse – baggrund for valg af uddannelse (bilag 2)

Farmakonomuddannelsen har netop afsluttet en undersøgelse blandt 1. årsstuderende om baggrund for valg af uddannelse. Undersøgelsen skal give oplysninger om studenterprofil, motivation samt kendskab og forventninger til uddannelsen. Information fra undersøgelsen skal anvendes i fremtidig rekruttering.

Undersøgelsens hovedkonklusioner peger på, at de studerende har et fagligt stærkere afsæt end set ved tidligere undersøgelse, at der er en stor andel af studerende med farmakonomuddannelsen som 1. prioritet samt at venner og familie er primær kilde til uddannelseskendskab. Herudover angiver undersøgelsen en profil for den typiske studerende på uddannelsen, og at valg af uddannelsen primært begrundes i faglig interesse, at gøre en forskel for andre samt lokale jobmuligheder.

Baseret på undersøgelsen blev det i udvalget foreslået, at der sættes fokus på at anvende apoteket som udstillingsvindue.

Ad 5. Rekruttering af kommende studerende

Der arbejdes på uddannelsen med forskellige rekrutteringsinitiativer, herunder Åbent Hus-arrangement, hvor der i 2021 var ca. 100 besøgende.

Farmakonomskolen har indgået samarbejde med et eksternt firma om etablering af en ny hjemmeside, der skal fungere som rekrutteringssite. Den ekstern partner er specialist i uddannelsesrekruttering og har forestået tilsvarende arbejde på andre uddannelsesinstitutioner. Med afsæt i dette nye tiltag drøftede udvalget, hvilken profil uddannelsen ønsker at tiltrække i forhold til den nuværende gennemsnitsprofil for nye studerende. Der blev fra udvalget delt erfaring med at anvende rollemodeller i rekrutteringen. Endelig blev det drøftet, at rekruttering fremstår ærligt; det er fint med mange ansøgninger, det er bedst med de rigtige ansøgere.

Ad 6. Status vedr. farmakonomuddannelsen som professionsbachelor i det ordinære uddannelsessystem

Farmakonomuddannelsen er sammen med Danske Professionshøjskoler ved Københavns Professionshøjskole og VIA University College i gang at forberede en prækvalifikationsansøgning for farmakonomuddannelsen som professionsbachelor. Der er aftalt fire kriterier som ramme for udviklingen af farmakonomuddannelsen:

1. Lokalt optag: De studerende skal fortsat indgå en uddannelsesaftale med et godkendt privatapotek som grundlag for optagelse på uddannelsen.
2. To udbud af uddannelsen: Et i Øst- og et i Vestdanmark.
3. Fastholdelse af uddannelsesøkonomi: Finansieringen af farmakonomuddannelsen skal søges fastholdt på nuværende niveau i bevillingssystemet for videregående uddannelser.
4. Praksisnær uddannelse: Uddannelsens nuværende struktur med hyppig vekslen mellem praktik og skoleophold (kostmodel) fastholdes.

Udviklingsarbejdet er organiseret i en styregruppe med politisk beslutningskraft, en projektledelsesgruppe, der sikrer fremdrift samt fire arbejdsgrupper, der leverer materiale omkring økonomi, optagsforhold, uddannelsens indhold samt behov og relevans. Alle arbejdsgrupper er i gang og skal levere materiale til en prækvalifikation af uddannelsen i efteråret 2022 efter bestyrelsesgodkendelse i KP og VIA. Med sigte på en godkendelse af prækvalifikationen ultimo 2022 følger i 2023-24 en etablerings- og markedsføringsfase, inden uddannelsen kan påbegyndes som professionsbachelor september 2024.

Ad 7. Forslag til revideret kommissorium for uddannelsesudvalget (bilag 3)

Med farmakonomuddannelsens udvikling hen mod status som professionsbachelor er der behov for en revidering af uddannelsesudvalgets kommissorium. Det blev drøftet i udvalget, om de foreslåede ændringer er nødvendige for nuværende, eller om revidering skal følge uddannelsens nye status. Udvalget ønskede at imødekomme de ændringer, som farmakonomuddannelsen fandt nødvendige nu. Det blev derfor vedtaget at ændre udvalgets valgperiode fra 1 til 4 år, mens øvrige foreslåede ændringer afventer.

Ad 8. Uddannelsesudvalgets behov og ønsker frem til næste møde

Uddannelsesudvalget gav udtryk for følgende synspunkter:

- Der er behov for at farmakonomuddannelsen styrker sin rekrutteringsindsats
- Det anbefales at gennemføre en årsagsanalyse af forholdet mellem studerende og apotek i forhold til frafald, apoteksskifte samt at understøtte apotekets lokale rekruttering.
- Endelig foreslår udvalget at se på muligheden for at finde data om årsager til, at studerende ikke søger farmakonomuddannelsen.

Der var fra udvalget desuden ønske om en præsentation af uddannelsens indhold med fokus på det nye; formål og læringsmål, de konstituerende elementer samt emner/fagområder, hvor uddannelsen styrkes i forhold til gældende uddannelse. Dette sættes på dagsorden til næste møde.

Ad 9. Eventuelt

Der udsendes en Doodle med forslag til datoer til møderække for uddannelsesudvalgsmøder i 2022.