

STUDIEORDNING

2023



FARMAKONOM
UDDANNELSEN

"Denne studieordning er udarbejdet i henhold § 13, stk. 1, i bekendtgørelse nr. 769 af 27. juni 2007 om farmakonomuddannelsen. Studieordningen er godkendt af rektor for farmakonomuddannelsen og er gældende fra 1. september 2023. Denne studieordning er gældende for studerende, som er optaget på farmakonomuddannelsen med studiestart pr. 1. september 2023."

Indholdsfortegnelse

Indledning	3
1. Farmakonomuddannelsens profil	4
1.1 Formål og overordnede mål	4
1.2 Faglig profil	4
1.3 Kernefaglighed	4
1.4 Varighed, struktur og tilrettelæggelse	5
2. Farmakonomuddannelsens mål og indhold	6
2.1 Fagområdernes indhold og omfang i ECTS	6
Medicinske og farmaceutiske fag (78 ECTS)	6
Samfundsfarmaceutiske fag (48 ECTS)	6
Humanistiske fag (25 ECTS)	6
Organisation og ledelse (16 ECTS)	6
Metode (5 ECTS)	6
Valgfag (8 ECTS)	6
2.2 Fagenes mål og omfang i ECTS	7
Anatomi og fysiologi	7
Patologi	7
Almen farmakologi	7
Speciel farmakologi	7
Farmaci	7
Medicinsk sociologi	7
Lovforståelse	7
Sundhedsøkonomi	8
Klinisk farmaci	8
Sundhedsfremme og forebyggelse	8
Psykologi	8
Etik	8
Kommunikation	9
Pædagogik	9
Formidling	9
Organisation, ledelse og samarbejde	9
Markedsføring og salg	9
Logistik	9
Arbejds miljø	9
Kvalitetsstyring	9
Metode	9
3. Uddannelsesinstitutionens ansvar	10
4. Uddannelsesapotekets opgaver	10
5. Læringsformer og -miljø	10
6. Uddannelsesforløb med praktik delt mellem privat apotek og sygehusapotek	10
7. Merit	10

8. Prøver	11
8.1 Oversigt over prøver.....	11
8.2 Generelle betingelser for prøver	12
8.3 Forudsætningskrav for prøvedeltagelse.....	12
8.5 Syge- og omprøve.....	13
9. Dispensationsmuligheder	13
10. Kilder.....	13

Indledning

Farmakonomuddannelsen tilrettelægges og gennemføres i henhold til de til enhver tid gældende bekendtgørelser på området. Denne studieordning er udarbejdet i henhold til gældende bekendtgørelse om farmakonomuddannelsen (nr. 769 af 27. juni 2007 og ændring nr. 1252 af 13. november 2015).

Studieordningen udgør det regelsæt, der fungerer som uddannelsens bindende og juridiske styringsredskab. Som supplement til studieordningen – og inden for dennes rammer - udarbejdes for hvert kursus en kursusbeskrivelse og for hver praktikperiode en praktikbeskrivelse. Desuden udarbejdes en eksamensbeskrivelse for hver eksamen samt en beskrivelse af uddannelsesapotekets ansvar.

Kursusbeskrivelsen uddyber undervisningen med hensyn til varighed, mål og indhold på et kursus og angiver, hvad der skal være opfyldt, for at kurset er godkendt.

Praktikbeskrivelsen uddyber, hvad der skal foregå på studiedagene og i det daglige arbejde og angiver, hvad der skal være opfyldt, for at praktikperioden er godkendt.

Eksamensbeskrivelserne uddyber, hvornår og hvordan uddannelsens prøver og eksaminer afholdes og bedømmes samt tidsfrister. Der udarbejdes desuden generelle *Eksamensregler*, der gælder for alle eksaminer.

I *Uddannelsesapotekets ansvar* uddybes apotekets ansvar som uddannelsesapotek.

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2023 og gælder for alle studerende, der påbegynder farmakonomuddannelsen denne dato.

1. Farmakonomuddannelsens profil

1.1 Formål og overordnede mål

Formålet med farmakonomuddannelsen er at kvalificere den studerende til, efter endt uddannelse, at handle helhedsorienteret, problemløsende, situationsbestemt og udviklingsorienteret i forhold til apotekets rolle og opgaver efter gældende regler og standarder ved at:

- vurdere og formidle faglig viden
- arbejde for forbedret sikkerhed og livskvalitet for apotekets brugere
- arbejde systematisk, metodisk og kvalitetsbevidst
- arbejde selvstændigt, fleksibelt, ansvarsbevidst og etisk forsvarligt og
- arbejde ud fra en bevidsthed om egne faglige og personlige kompetencer.

Den studerende skal kvalificere sig til at:

- kunne udøve klinisk farmaci¹, herunder kunne varetage lægemiddeldistribution og rådgive om lægemidler under hensyntagen til lægemiddelformulering, samt rådgive om lægemiddelbeslægtede² produkter og egenomsorg
- kunne gennemføre sundhedsfremmende og forebyggende ydelser
- kunne indgå i kvalitetsstyring af apotekets opgaver samt være bevidst om betydningen af kvalitetsudvikling
- være bevidst om, hvordan værdier og normer har betydning for farmakonomens rolle og ansvar
- være bevidst om apotekets rolle i samfundet, både som en del af sundhedssektoren og som virksomhed, herunder kunne deltage i apotekets økonomiske samt ledelses-, markedsførings-, arbejdsmiljø- og samarbejds-mæssige opgaver og være bevidst om betydningen af kvalitetssikring af lægemidler.

Ved ordet apotek forstås i hele studieordningen såvel privat- som sygehusapotek.

1.2 Faglig profil

Uddannelsen kvalificerer farmakonomeren til at varetage det ansvar og de arbejdsopgaver på apotek og sygehusapotek, der er nærmere beskrevet i lovgivningen herom. Herudover kvalificerer uddannelsen til at varetage beslægtede opgaver i andre brancher fx i lægemiddelindustrien eller primære og sekundære sundhedsvæsen.

1.3 Kernefaglighed

Uddannelsens kernefaglighed rummer faglig viden, etisk holdning og ansvarlighed, hvor hensynet til lægemiddelbrugeren og til samfundsmæssige forhold er afgørende for kompetent udøvelse af farmakonomens professions- og erhvervsområder.

Kernefagligheden har sit grundlag i professionens teorier, begreber og metoder, indeholdt i fag inden for de medicinske og farmaceutiske fagområder, herunder farmaci, og det samfundsfarmaceutiske fagområde. Fagene medvirker til, at farmakonomeren kan vurdere, perspektivere og håndtere de faglige problemstillinger inden for farmakonomens professions- og erhvervsområder.

Farmakonomens kernefaglighed udvikles i samspil med udviklingen af videnskabelige teorier om og for professionen samt samfundsudviklingen nationalt og internationalt.

¹ Klinisk farmaci defineres som "sikring af optimal og rationel brug af lægemidler til gavn for patient og samfund ved et samarbejde mellem farmaceuter, andre sundhedsprofessionelle og patienten selv", Morten Christy m.fl.: Brug medicinen bedre. Perspektiver i klinisk farmaci. Rapport fra Lægemiddelstyrelsens arbejdsgruppe om klinisk farmaci, Lægemiddelstyrelsen, 2004.

² Lægemiddelbeslægtede produkter omfatter varer, som apoteket forhandler, og som ifølge Lov om lægemidler ikke er lægemidler.

1.4 Varighed, struktur og tilrettelæggelse

Farmakonomuddannelsen er normeret til tre studenterårsværk eller 180 ETCS-point. Et studenterårsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde i ét år. Et studenterårsværk svarer til 60 point i European Credit Transfer System (ETCS-point). Uddannelsen omfatter en teoretisk uddannelsesdel, svarende til 85 ECTS-point, og en praktisk uddannelsesdel, svarende til 95 ECTS-point.

Uddannelsen til farmakonom foregår på apotek og på uddannelsesinstitutionen, Campus Pharmakon i Hillerød.

Uddannelsesapoteket udvælger og ansætter de studerende. Uddannelsesapoteket sikrer, at de studerende opfylder uddannelsens adgangskrav (BEK nr. 1252 af 13/11/2015). Uddannelsen begynder pr. 1. september. Uddannelsen skal være afsluttet senest 6 år efter uddannelsens påbegyndelse.

Farmakonomuddannelsen har 23 kursusuger fordelt på 8 kurser. De enkelte kursers varighed er 3 uger, på nær ét kursus af 2 ugers varighed:

- | | |
|-----------|--|
| 1. halvår | Kursus 1 af 3 ugers varighed
Kursus 2 af 3 ugers varighed |
| 2. halvår | Kursus 3 af 3 ugers varighed |
| 3. halvår | Kursus 4 af 3 ugers varighed |
| 4. halvår | Kursus 5 af 3 ugers varighed |
| 5. halvår | Kursus 6 af 3 ugers varighed |
| 6. halvår | Kursus 7 af 3 ugers varighed
Kursus 8 af 2 ugers varighed |

Som supplement til kurserne er der en ugentlig studiedag i praktikperioderne mellem kurserne og efter Kursus 8. Studiedagene er planlagt indholdsmæssigt af uddannelsesinstitutionen for hver praktikperiode. To af studiedagene afholdes af institutionen decentralt i landet.

I løbet af uddannelsen skal den studerende på studiebesøg i alt fire uger. Det første studiebesøg skal sikre, at den studerende får en bredere indsigt i sundhedsvæsenet og bidrage til tværprofessionel læring på andet studieår. To af de fire ugers studiebesøg skal give den studerende mulighed for at underbygge det valgfag, som den studerende arbejder med på sidste uddannelsesår.

Uddannelsen tilrettelægges i forhold til apotekernes virksomhedsfelt, så der etableres en vekselvirkning og kombination mellem teoretisk og praktisk uddannelse. Uddannelsen tilrettelægges med stigende sværhedsgrad og kompleksitet gennem forløbet. Fagenes placering, omfang og indhold prioriteres i uddannelsen i forhold til, hvilke kvalifikationer der er relevante for professionen. Fagene vil i løbet af uddannelsen indgå i forskellige tværfaglige forløb, der afspejler farmakonomens rolle og opgaver.

Nationale og internationale forskningsresultater fra det apoteksfaglige område og andre fagområder, der er relevante for professionen, integreres i størst muligt omfang i undervisningen for at sikre det faglige niveau samt aktualitet og anvendelighed af uddannelsen.

I uddannelsens teoretiske og praktiske dele indgår læringsformer og -miljøer, der medvirker til at udvikle den studerendes personlige, sociale og faglige kvalifikationer.

2. Farmakonomuddannelsens mål og indhold

2.1 Fagområdernes indhold og omfang i ECTS

Medicinske og farmaceutiske fag (78 ECTS)

- I *Anatomi og fysiologi* arbejdes med legemets opbygning og funktioner fra celle til organsystemer.
- I *Patologi* arbejdes med udvalgte sygdomme inden for de forskellige organsystemer.
- I *Almen farmakologi* arbejdes med den generelle del af, hvordan lægemidler påvirker legemet, og hvordan legemet påvirker lægemidler.
- I *Speciel farmakologi* arbejdes med de enkelte lægemiddelgrupperes egenskaber.
- I *Farmaci* arbejdes med lægemiddelformulering og kvalitetssikring af lægemiddelfremstilling.

Samfundsfarmaceutiske fag (48 ECTS)

- I *Medicinsk sociologi* arbejdes med at opnå en forståelse for samfundets og brugerens holdninger og adfærd i forhold til lægemidler, sygdom og sundhed.
- I *Lovforståelse* arbejdes med apotekets rolle og opgaver og lovgivningen om lægemidler/ikke-lægemidler. Desuden arbejdes med recepter og medicinrekvisitioner ud fra reglerne om recepthåndtering.
- I *Sundhedsøkonomi* arbejdes med lægemiddelforbrug og -økonomi, apotekssektorens økonomi og prioritering i sundhedssektoren.
- I *Klinisk farmaci* integreres medicinske, farmaceutiske og samfundsfarmaceutiske fag, idet der arbejdes med sikring af optimal og rationel brug af lægemidler til gavn for brugeren og samfund ved et samarbejde mellem apoteket, andre sundhedsprofessionelle og brugeren selv. Patientsikkerhed indgår i faget på individ- og systemniveau.
- I *Sundhedsfremme og forebyggelse* arbejdes med teori og metoder samt nationale strategier i relation til sundhedsfremme og forebyggelse.

Humanistiske fag (25 ECTS)

- I *Psykologi* arbejdes med kulturelle, sociale og personlige aspekter i forhold til mødet mellem apotekspersonalet og brugeren.
- I *Etik* arbejdes med apotekssektorens etiske normer og etiske dilemmaer i forhold til dagligdagen på apoteket.
- I *Kommunikation* arbejdes med teorier og metoder til at opnå en rådgivning, der er situationsbestemt, behovstilpasset og empatisk.
- I *Pædagogik* arbejdes med kognition, læring og motivation i forhold til brugerens egne handlemuligheder.
- I *Formidling* arbejdes med formidling af faglig viden til grupper.

Organisation og ledelse (16 ECTS)

- I *Organisation, ledelse og samarbejde* arbejdes med forskellige organisations-, ledelses- og samarbejdsformer samt rammerne for disse i apotekssektoren.
- I *Markedsføring og salg* arbejdes med sammenhængen mellem markedsføring og salg, købsadfærd, behovstilpasset salg, promotionsformer og apotekets konkurrencesituation.
- I *Logistik* arbejdes med overordnede principper for logistik i relation til apotekets distribution og varestyring.
- I *Arbejds miljø* arbejdes med det fysiske, psykiske, kemiske og biologiske arbejdsmiljø samt sikkerhedsarbejde på apotek.
- I *Kvalitetsstyring* arbejdes med kvalitetsstyring på apoteket og i sundhedssektoren, herunder apotekets kvalitetsstyringssystem.

Metode (5 ECTS)

- I *Metode* arbejdes med kildekritik, metoder til dataindsamling samt projektudarbejdelse.

Valgfag (8 ECTS)

- Indhold og mål for *valgfag* beskrives i forbindelse med, at valgfagene udbydes.

2.2 Fagenes mål og omfang i ECTS

Nedenfor beskrives mål og omfang for de enkelte fag i farmakonomuddannelsen. Målene opnås gradvist gennem uddannelsen via arbejdet med de teoretiske og praktiske uddannelseselementer. Delmål vil fremgå af kursus- hhv. praktikbeskrivelser for de pågældende perioder.

For uddannelsen generelt gælder, at den studerende skal

- kunne forstå og formulere sig medicinske termer og fagsprog (*Problem-niveau*)
- kunne anvende medicinske termer og fagsprog (*Rutineret niveau*)

Anatomi og fysiologi (11 ECTS)

- kunne forklare teori om anatomi og fysiologi som baggrund for rådgivning (*Problem-niveau*)

Patologi (8 ECTS)

- kunne vurdere teori om patologi som baggrund for rådgivning (*Komplekst problem-niveau*)

Almen farmakologi (4 ECTS)

- kunne forklare teori om almen farmakologi som baggrund for rådgivning (*Problem-niveau*)

Speciel farmakologi (40 ECTS)

- kunne vurdere teori om lægemidler som baggrund for rådgivning (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne vurdere, hvilke informationer der kan gives om lægemidler som baggrund for rådgivning (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne vurdere, hvilke informationer der kan gives om selvmedicinering og anden egenomsorg som baggrund for rådgivning (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne vurdere faglige anbefalinger som baggrund for rådgivning (*Komplekst problem-niveau*)

Farmaci (15 ECTS)

- kunne forklare væsentlige principper inden for lægemiddelfremstilling og formulering som baggrund for forståelse af lægemiddelformernes egenskaber og anvendelse (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne forklare kvalitetssikring af lægemiddelfremstilling efter GMP-reglerne (*Problem-niveau*)
- kunne forklare korrekt håndtering af lægemidler (*Problem-niveau*)
- kunne foretage lægemiddelregning (*Avanceret niveau*)

Medicinsk sociologi (6 ECTS)

- kunne diskutere teori i relation til forståelse af brugeren og teoriens betydning for rådgivning (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne diskutere compliance og non-compliance (*Komplekst problem-niveau*)

Lovforståelse (9 ECTS)

- kunne diskutere teori om tilskudsregler vedrørende apotekets produkter og ydelser (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne sammenholde viden om, hvad der karakteriserer lægemidler og andet, der forhandles på apotek i overensstemmelse med lovgivningen (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne sammenholde viden om, hvad der karakteriserer et apotek og andre forhandlere af lægemidler i overensstemmelse med lovgivningen (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne diskutere anden lovgivning relevant for apotekets rolle og opgaver (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne vurdere udøvelsen af apotekets tavshedspligt og informationspligt (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne vurdere recepter og medicinrekvisitioner ud fra reglerne om recepthåndtering, herunder reglerne for fastsættelse af tilskud og pris (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne gennemføre kontrol, herunder farmakologisk receptkontrol og ekspedition af recepter, medicinrekvisitioner, doseringskort og ordinationsblanketter (*Avanceret niveau*)
- kunne udføre farmakologisk receptkontrol³ (*Avanceret niveau*)
- kunne vurdere tilskudsregler vedrørende apotekets produkter og ydelser (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne vurdere receptreglernes økonomiske betydning for kunden (*Komplekst problem-niveau*)

³ Farmakologisk receptkontrol omfatter kontrol af styrke, dosering, anvendelsesområde og interaktioner på recepter, jf. bekendtgørelse nr. 1108 af 29. september 2017 om recepter og dosisdispenserede lægemidler (inkl. senere ændringer)

Sundhedsøkonomi (4 ECTS)

- kunne forklare forhold inden for sundhedsøkonomi med betydning for apoteket (*Problem-niveau*)
 - lægemiddelforbrug
 - lægemiddeløkonomi
 - prioritering og etik i sundhedssektoren
- kunne diskutere apotekssektorens økonomiske rammer, betingelser og muligheder (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne diskutere prisfastsættelse, bruttoavance og sammensætningen af lægemiddelpriser (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne forklare overordnede principper i privatapotekets driftsregnskab (*Komplekst problem-niveau*)

Klinisk farmaci (26 ECTS)

- kunne diskutere, hvordan principper for rationel farmakoterapi kan praktiseres på apoteket og foreslå lægemiddel ud fra principper for rationel farmakoterapi (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne diskutere balancen mellem sundhedsmæssig faglighed og forretningsmæssig bæredygtighed (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne diskutere patientsikkerhed i forhold til apotekets opgaver og kunne anvende metoder som tilgodeser patientsikkerhed og livskvalitet (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne identificere alarmsignaler samt forebygge, afdække og løse lægemiddelrelaterede problemer i samarbejde med patienten og øvrige sundhedsprofessionelle (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne diskutere og håndtere medicineringsfejl og utilsigtede hændelser (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne vurdere, hvilken faglig rådgivning der skal gives om lægemidler og andre varer, som forhandles på apotek samt om egenomsorg (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne give faglig rådgivning om lægemidler og andre varer, som forhandles på apoteket samt om egenomsorg (*Avanceret niveau*)
- kunne rådgive om lægemiddelformer (*Avanceret niveau*)
- kunne rådgive om tilskuds- og receptregler (*Avanceret niveau*)
- kunne rådgive situationsbestemt, behovstilpasset og empatisk under hensyntagen til informationspligt, tavshedspligt, etiske normer og patientsikkerhed samt patientens kulturelle, sociale og personlige aspekter (*Avanceret niveau*)
- kunne rådgive med udgangspunkt i forståelse af brugerens syn på sundhed og sygdom, sundheds- og sygdomsopfattelse, syn på lægemidler, sundheds- og sygdomsadfærd samt coping, køn, alder, arv, levevilkår og livsstil (*Avanceret niveau*)

Sundhedsfremme og forebyggelse (3 ECTS)

- kunne vurdere teori og metoder inden for sundhedsfremme og forebyggelse i forhold til væsentlige sundhedsydelse på apotek (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne diskutere, hvordan apoteket kan medvirke til sundhedsfremme og forebyggelse i samfundet (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne gennemføre væsentlige sundhedsfremmende og forebyggende ydelser på apotek (*Avanceret niveau*)

Psykologi (5 ECTS)

- kunne forklare, hvordan forskellige faktorer påvirker mødet mellem apotekets personale og brugere og betydningen for varetagelsen af apotekets opgaver (*Problem-niveau*)
- kunne diskutere teorier om kulturelle, sociale og personlige aspekters betydning for rådgivning (*Komplekst problem-niveau*)

Etik (3 ECTS)

- kunne diskutere apotekssektorens etiske normer (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne diskutere, hvordan apotekets opgaver kan løses på en etisk forsvarlig måde (*Komplekst problem-niveau*)

Kommunikation (9 ECTS)

- kunne diskutere teori og metoder til rådgivning, der er situationsbestemt, behovstilpasset og empatisk (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne anvende kommunikationsteori og -metoder til at rådgive situationsbestemt, behovstilpasset og empatisk (*Avanceret niveau*)

Pædagogik (4 ECTS)

- kunne samarbejde med brugeren om hensigtsmæssig egenomsorg (*Avanceret niveau*)
- kunne vurdere relevante pædagogiske teorier og metoder, som baggrund for at samarbejde med den enkelte bruger om hensigtsmæssig egenomsorg (*Komplekst problem-niveau*)

Formidling (4 ECTS)

- kunne forklare, hvordan anvendelse af formidlingsteorier fører til hensigtsmæssig formidling af faglig viden til grupper, herunder kunne forklare, hvordan en formidlingsaktivitet udvikles, afholdes og evalueres (*Problem-niveau*)
- kunne formidle faglig viden til grupper samt kunne anvende relevante formidlingsteorier til at udvikle, afholde og evaluere formidlingsaktiviteten (*Rutineret niveau*)

Organisation, ledelse og samarbejde (2 ECTS)

- kunne gøre rede for relevante sundhedsprofessionelles arbejdsområder og samarbejdsmuligheder med apotek (*Forståelses-niveau*)
- kunne diskutere teorier om organisation, ledelse og samarbejde med relevans for apotek (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne forklare udvalgte organisations, ledelses- og samarbejdsformer på apotek (*Problem-niveau*)
- kunne indgå i og bidrage til samarbejde i egen organisation (*Rutineret niveau*)
- kunne indgå i og udvikle samarbejde med andre professioner (*Rutineret niveau*)

Markedsføring og salg (5 ECTS)

- kunne vurdere teori og metoder inden for markedsføring og salg med relevans for apotekssektoren (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne arbejde med markedsføring og salg med relevans for apotekssektoren (*Rutineret niveau*)

Logistik (2 ECTS)

- kunne forklare overordnede principper og metoder for styring og optimering af apotekets logistikarbejde (*Problem-niveau*)
- kunne medvirke til løsning af apotekets logistikopgaver (*Rutineret niveau*)

Arbejds miljø (2 ECTS)

- kunne forklare sikkerheds- og sundhedsarbejde på apoteket (*Problem-niveau*)
- kunne forklare fysiske, psykiske, kemiske og biologiske påvirkningers indflydelse på arbejdsmiljøet på apotek (*Problem-niveau*)
- kunne forklare anvendelsen af metoden arbejdspladsvurdering (*Problem-niveau*)
- kunne deltage i arbejdspladsvurderinger på apotek (*Introduktions-niveau*)

Kvalitetsstyring (5 ECTS)

- kunne diskutere kvalitetsstyring, kvalitetssikring og kvalitetsudvikling med relevans for apotekssektoren (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne forklare udvalgte kvalitetsstyringssystemer i sundhedssektoren (*Problem-niveau*)
- kunne arbejde med kvalitetsstyring, kvalitetssikring og kvalitetsudvikling inden for apotekssektoren (*Rutineret niveau*)

Metode (5 ECTS)

- kunne anvende kilder kritisk (*Avanceret niveau*)
- kunne vurdere anvendeligheden af relevante undersøgelsesmetoder (*Komplekst problem-niveau*)
- kunne anvende relevante undersøgelsesmetoder (*Avanceret niveau*)
- kunne anvende farmakonomuddannelsens projektmetode (*Avanceret niveau*)

3. Uddannelsesinstitutionens ansvar

Uddannelsesinstitutionen har det overordnede ansvar for kvaliteten af det samlede uddannelsesforløb herunder den teoretiske undervisning, praktikforløb samt prøver.

Uddannelsesinstitutionen tilrettelægger uddannelsen, herunder indhold, struktur, pædagogik samt koordinering af uddannelsens teoretiske og praktiske uddannelseselementer.

4. Uddannelsesapotekets opgaver

Uddannelsesapoteket påtager sig rollen som ansvarlig for et godt og lærerigt uddannelsesforløb for farmakonomstuderende.

Apotekeren og det øvrige personale på apoteket er villige til at løfte opgaven som uddannelsesapotek, og apotekeren afsætter de nødvendige ressourcer til vejledning af de(n) studerende, der er tilknyttet apoteket.

Apotekeren sikrer desuden, at den studerende har en ugentlig studiedag i hver praktikperiode samt kommer på fire ugers studiebesøg.

Uddannelsesapoteket er et faglig aktivt apotek, tilbyder sektoraftalte sundhedsydelse og har derudover alsidige arbejdsopgaver herunder engagement i tværfagligt samarbejde, kvalitetsudvikling og patientsikkerhed.

5. Læringsformer og -miljø

I farmakonomuddannelsen arbejdes ud fra definerede pædagogiske principper til læring, som er væsentlige for, at den studerende kan nå målene for uddannelsen. Disse er beskrevet i et materiale til de studerende.

I uddannelsen stilles viden om pædagogik, læring og metoder til rådighed for den studerende, der selv har ansvaret for tilegnelsen og anvendelsen af disse. Ligeledes har uddannelsesapoteket ansvar for at tilegne sig denne viden, således at det er muligt både at støtte den studerende samt at stille rimelige krav til den studerende.

Teknologi anvendes som et læringsværktøj i forhold til mål, aktiviteter, opgaver, evaluering og andet i farmakonomuddannelsen. Herved støttes den studerendes læring i praktiktiden på trods af den fysiske afstand mellem uddannelsesapotek og uddannelsesinstitution.

6. Uddannelsesforløb med praktik delt mellem privat apotek og sygehusapotek

Hvor apotekerne tilbyder det, kan studerende gennemføre et uddannelsesforløb, hvor praktiktiden foregår både på privat apotek og sygehusapotek. Praktikperioderne vil være fordelt mellem de to uddannelsesapoteker med vekslende ophold efter indbyrdes aftale mellem apotekerne.

Kurser, prøver og studiebesøgskrav adskiller sig ikke fra den uddannelse, der udelukkende foregår på privat apotek.

7. Merit

Ifølge uddannelsesbekendtgørelsens bestemmelser kan uddannelsesinstitutionen godkende, at gennemførte/beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse træder i stedet for uddannelseselementer eller dele heraf i studieordningen. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering af sammenligneligheden mellem de pågældende uddannelsesdele.

8. Prøver

8.1 Oversigt over prøver

Prøver	ECTS-point	Fag	Prøveform	Placering	Censur	Bedømmelse
Præsentationsportfolio	35	Anatomi og fysiologi Patologi Speciel farmakologi Farmaci Medicinsk sociologi Lovforståelse Klinisk farmaci Sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse Psykologi Kommunikation Pædagogik Metode	Skriftlige opgaver	Påbegyndes 1. år Afsluttes 3. år	Ekstern censur	7-trinsskalaen
Basisviden 1. års prøve	25	Anatomi og fysiologi Patologi Almen farmakologi Farmaci Lovforståelse Kommunikation	Skriftlig prøve	Efter 1. år	Intern censur	7-trinsskalaen
Rådgivning 1	30	Patologi Speciel farmakologi Farmaci Medicinsk sociologi Lovforståelse Klinisk farmaci Sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse Psykologi Kommunikation Pædagogik	Mundtlig prøve	Efter 2. år	Intern censur	7-trinsskalaen
Apoteket	30	Lovforståelse Sundhedsøkonomi Klinisk farmaci Sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse Etik Formidling Organisation, ledelse og samarbejde Markedsføring og salg Arbejds miljø Kvalitetsstyring	Skriftlig prøve	Efter 3. år	Ekstern censur	7-trinsskalaen

Prøver	ECTS-point	Fag	Prøveform	Placering	Censur	Bedømmelse
Rådgivning 2	45	Patologi Speciel farmakologi Farmaci Medicinsk sociologi Lovforståelse Klinisk farmaci Psykologi Kommunikation Pædagogik Markedsføring og salg	Mundtlig prøve	Efter 3. år	Ekstern censur	7-trinsskalaen
Projekt	15	Metode Valgfag	Skriftlig projekt-rapport	Efter 3. år	Ekstern censur	7-trinsskalaen

8.2 Generelle betingelser for prøver

Alle prøver er individuelle.

Klager over eksamensforløbet skal indsendes til uddannelsesinstitutionen senest to uger efter, at karakteren i den pågældende prøve er bekendtgjort i henhold til gældende eksamensbekendtgørelse.

Basisviden er farmakonomuddannelsen førsteårsprøve. Den studerende skal bestå førsteårsprøven inden udgangen af andet studieår for at kunne fortsætte uddannelsen. Dette gælder uanset antal aflagte prøveforsøg.

Den studerende kan deltage i den samme prøve tre gange.

Uddannelsesinstitutionen kan give dispensation til yderligere prøvegange, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold. Beståede prøver kan ikke tages om.

Uddannelsen skal være afsluttet senest seks år efter uddannelsens påbegyndelse. Uddannelsesinstitutionen kan, hvor der foreligger usædvanlige forhold, dispensere herfra.

Uddannelsesinstitutionen fastsætter de nærmere bestemmelser for prøver i forlængelse af denne studieordning.

Beståelse af alle prøver i uddannelsen er grundlag for udstedelse af eksamensbevis. Studerende, der gennemfører dele af uddannelsen, kan få udstedt dokumentation for de gennemførte dele.

8.3 Forudsætningskrav for prøvedeltagelse

For at kunne indstille sig til uddannelsens prøver skal den studerende opfylde følgende forudsætningskrav:

1. års prøve Basisviden

- Minimum 80 % fremmøde til teoretisk undervisning
- 100 % fremmøde til laboratorieundervisning

2. års prøve Rådgivning 1

- 100 % fremmøde til forløb i tværfaglig skrankeekspedition

3. års prøve Apoteket

- Godkendelse af alle kursus- og praktikperioder

3. års prøve Rådgivning 2

- Godkendelse af test i recepthåndtering

Hvis den studerende ikke kan indstilles til prøve på grund af manglende forudsætningskrav, tilbydes den studerende en erstatningsaktivitet:

- Ved manglende fremmøde udarbejdes en skriftlig afløsningsopgave
- Ved manglende fremmøde i laboratoriet udarbejdes en skriftlig farmaciopgave
- Ved manglende fremmøde i forløb i tværfaglig skrankeekspedition udarbejdes en individuel besvarelse
- Ved manglende godkendelse af kursus- og praktikopgaver forbedres det mangelfulde del.
- Ved manglende godkendelse af test i recepthåndtering gentages test.

Inden første prøveforsøg skal den studerende have tilbudt to erstatningsforsøg. Hvis den studerende ikke afleverer eller ikke får godkendt ét af erstatningsforsøgene, trækkes den studerende for det første prøveforsøg.

Inden andet prøveforsøg skal den studerende igen have tilbudt to erstatningsforsøg. Hvis den studerende ikke afleverer eller ikke får godkendt ét af erstatningsforsøgene, trækkes den studerende for det andet prøveforsøg.

Inden tredje prøveforsøg skal den studerende igen have tilbudt to erstatningsforsøg. Hvis den studerende ikke afleverer eller ikke får godkendt ét af erstatningsforsøgene, trækkes den studerende for det tredje prøveforsøg og udmeldes af studiet.

8.5 Syge- og omprøve

Sygeeksamen afholdes under forudsætning af, at der foreligger en lægeerklæring for den studerendes fravær på prøvedagen. Regler ved sygeeksamen er de samme som ved det ordinære prøveforsøg.

Ikke beståede prøver kan tages om ved omprøve på tidspunkter, fastsat af uddannelsesinstitutionen. Regler ved omprøve er de samme som ved det ordinære prøveforsøg.

9. Dispensationsmuligheder

Uddannelsesinstitutionen kan dispensere fra reglerne i denne studieordning, der er fastsat af uddannelsesinstitutionen.

10. Kilder

Bekendtgørelse om farmakonomuddannelsen nr. 769 af 27. juni 2007 samt Bekendtgørelse nr. 1252 af 13. november 2015

Bekendtgørelse nr. 863 af 14/06/2022 om prøver og eksamen i erhvervsrettede videregående uddannelser med i ikrafttrædelse 1. september 2022.

Bekendtgørelse nr. 1125 af 04/07/2022 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område.

