

STUDIEORDNING

2026

Godkendt d. 31. august 2026 og gældende fra 1. september 2026



FARMAKONOM
UDDANNELSEN

Indhold

1. Forord	4
2. Indledning.....	5
3. Adgangskrav til uddannelsen	5
4. Uddannelsens formål	6
4.1. Dimittendprofil – hvad kan den færdige farmakonom?	6
4.2. Formål	6
4.3. Kernefaglighed	6
5. Uddannelsens opbygning.....	6
5.1. Opbygning og omfang.....	6
5.2. Emner og fagområder	7
5.3. Uddannelsens eksamener	8
5.4. Førsteårsprøve.....	8
6. Uddannelses semestre og forudsætninger	8
6.1. Uddannelsens 1. semester – Farmakonomens profession	9
6.2. Uddannelsens 2. semester – Farmaci	10
6.3. Uddannelsens 3. semester – Sikker lægemiddelbehandling.....	11
6.4. Uddannelsens 4. semester – Lægemiddelbrugeren i sundhedsvæsenet	12
6.5. Uddannelsens 5. semester – Lægemiddelbrugeren	13
6.6. Uddannelsens 6. semester – Afsluttende professionsdannelse	15
7. Afsluttende opgave	16
8. Praktikken.....	16
8.1 ECTS-omfang	17
8.2. Regler for gennemførelse af praktikken.....	17
8.3. Forventninger til praktiksteder.....	17
9. Undervisnings- og arbejdsformer	17
9.1 Studieaktivitetsmodellen	18
10. Prøver, bedømmelse og eksamenssnyd	18
10.1. Sygeprøver og omprøver	19
10.2. Det anvendte sprog ved prøver samt formulerings- og staveevne	19
10.3. Brug af egne og andres arbejder	19
10.4. Videnskabelig redelighed	19
10.5. Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen	19
10.6. Anvendelse af hjælpemidler til prøver.....	20
10.7. Særlige prøvevilkår	20
10.8. Forudsætninger for at gå til prøve.....	20
10.9. Bedømmelseskriterier	20
11. Godkendelse af uddannelseselementer.....	20
12. Overgangsordning.....	20
13. Klager og dispensationer	20

13.1. Klager over prøver	20
13.2. Dispensation	20
13.3. Klager over retlige spørgsmål	20
14. Hjemmel	21
15. Ikrafttrædelse	21
Bilag	22
Bilag 1: Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte beskrevet ud fra viden, færdigheder og kompetencer	22
Bilag 2: Log over tilpasninger af nuværende studieordning	23

1. Forord

Kære farmakonomstuderende

Farmakonomuddannelsens ambition er at uddanne farmakonomer, som med selvstændighed og solid faglighed er klar til at træde ind i professionen efter tre års studier.

For at opfylde denne ambition tilstræber vi at tilbyde undervisning af høj kvalitet og samarbejder med dig og dine medstuderende om at skabe engagerende og forpligtende studiefællesskaber. Uddannelsen rummer både aktuelle og relevante teorier samt træning i at omsætte teori til praksis, hvor du løbende udvikler og øver kliniske farmaceutiske færdigheder.

Som studerende på farmakonomuddannelsen stilles der høje faglige krav til både dig som individ og til gruppen af studerende som helhed. Vi forventer, at du investerer fuld tid i dit studie, så du gennem de tre år opnår den viden, de færdigheder og kompetencer, der er nødvendige for at udøve farmakonomfaget professionelt og kompetent.

En væsentlig del af studietiden foregår i praktik på apotek. Du møder primært farmakonomprofessionen på apoteker og sygehusapoteker, hvor du forberedes på og øver dig i, at du som færdiguddannet farmakonom selvstændigt skal anvende viden i praksis til størst mulig gavn for patienter og borgere.

Som færdiguddannet farmakonom, har du lært at arbejde patient- og borgerinvolverende, samt fået indsigt i tværprofessionelt arbejde. Du har fået en stærk farmakonomfaglig ballast som fundament for at bidrage til en sikker lægemiddelbehandling, hvilket er nødvendigt, når sundhedsvæsenet skal håndtere fremtidens udfordringer med flere borgere, der lever med kroniske sygdomme og har komplekse behov for medicin.

Med venlig hilsen

Henrik Hansen, uddannelsesleder
Mette Skjøtt, uddannelsesleder
Lotte Fonnesbæk, rektor

2. Indledning

Denne studieordning er gældende for farmakonomuddannelsen.

De overordnede rammer for uddannelsen er fastlagt i den til enhver tid gældende bekendtgørelse om farmakonomuddannelsen (BEK nr. 626 af 30/06/2026). Studieordningen fastsætter de nærmere regler for hele uddannelsen inden for rammen af bekendtgørelsen samt øvrige uddannelsesregler jf. afsnit 14.

Bekendtgørelse og studieordningen udgør det juridiske grundlag for uddannelsen og definerer rammen for det samlede uddannelsesforløb.

Uddannelsen er semesteropdelt og normeret til tre år. Uddannelsen foregår dels på uddannelsesinstitutionen og dels på uddannelsesapoteker.

3. Adgangskrav til uddannelsen

Adgangsgivende gymnasiale uddannelser

- Almen studentereksamen (stx)
- Erhvervsfaglig studentereksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux)
- Højere forberedelseseksamen (hf)
- Merkantil studentereksamen (hhx)
- Teknisk studentereksamen (htx)
- Færøsk studentereksamen, Grønlands gymnasiale uddannelse, færøsk højere forberedelseseksamen, færøsk højere handelseksamen, den erhvervsgymnasiale uddannelse til højere handelseksamen fra Grønland, færøsk højere teknisk eksamen, den erhvervsgymnasiale uddannelse til højere teknisk eksamen fra Grønland, eksamen fra Duborg-skolen og fra A. P. Møller Skolen.
- Gymnasialt indslusningskursus for fremmedsprogede (GIF)
- International Baccalaureate (IB) med danskundskaber svarende til dansk på gymnasialt A-niveau.

Adgangsgivende erhvervsuddannelse

- Social- og sundhedsassistentuddannelsen, samt dansk C, naturfag C og engelsk D som specifikke adgangskrav.

Udenlandsk eksamen

Optag på baggrund af en udenlandsk gymnasial eksamen sker på baggrund af en konkret vurdering.

Derudover skal et af nedenstående sprogkrav opfyldes, hvis man har en udenlandsk adgangsgivende eksamen fra et land udenfor Norden.

Sprogkrav

Et af nedenstående sprogkrav skal være bestået inden studiestart:

- Studieprøven i dansk
- HF-enkeltfag Dansk på A-niveau både mundtligt og skriftligt
- HF-enkeltfag Dansk som andetsprog på A-niveau både mundtligt og skriftligt.

Uddannelsesapoteket udvælger og ansætter de studerende og sikrer, at de studerende opfylder uddannelsens adgangskrav.

Uddannelsesinstitutionen indhenter dokumentation for studerendes opfyldelse af adgangskrav samt godkender den studerendes optagelse på uddannelsen.

4. Uddannelsens formål

4.1. Dimittendprofil – hvad kan den færdige farmakonom?

Farmakonomer er sundhedsprofessionelle med specialiseret viden om lægemidler, rådgivning om sikker brug af medicin og patientsikkerhed. Farmakonomer bidrager til rationel lægemiddelanvendelse og sikker brug af medicin med udgangspunkt i den enkelte borgers behov.

4.2. Formål

Formålet med uddannelsen er at kvalificere den studerende til, efter endt uddannelse, at handle helhedsorienteret, problemløsende, situationsbestemt og udviklingsorienteret i forhold til apotekets rolle og opgaver efter gældende regler og standarder. Dette opnås ved at:

- 1) vurdere og formidle faglig viden,
- 2) arbejde for forbedret sikkerhed og livskvalitet for apotekets brugere,
- 3) arbejde systematisk, metodisk og kvalitetsbevidst,
- 4) arbejde selvstændigt, fleksibelt, ansvarsbevidst og etisk forsvarligt, og
- 5) arbejde ud fra en bevidsthed om egne faglige og personlige kompetencer.

Den studerende skal kvalificere sig til at:

- 1) kunne udøve klinisk farmaci herunder varetage lægemiddeldistribution og rådgive om lægemidler under hensyntagen til lægemiddelformulering, samt rådgive om lægemiddelbeslægtede produkter og egenomsorg,
- 2) kunne gennemføre sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende ydelser,
- 3) kunne indgå i kvalitetsstyring af apotekets opgaver samt være bevidst om betydningen af kvalitetsudvikling,
- 4) være bevidst om, hvordan værdier og normer har betydning for farmakonomens rolle og ansvar,
- 5) være bevidst om apotekets rolle i samfundet, både som en del af sundhedssektoren og som virksomhed, herunder kunne deltage i apotekets økonomiske samt ledelses-, markedsførings-, arbejdsmiljø- og samarbejdsmæssige opgaver og
- 6) være bevidst om betydningen af kvalitetssikring af lægemidler.

4.3. Kernefaglighed

Uddannelsens kernefaglighed rummer faglig viden, etisk holdning og ansvarlighed, hvor hensynet til lægemiddelbrugeren og til samfundsmæssige forhold er afgørende for kompetent udøvelse af farmakonomens professions- og erhvervsområder.

Kernefagligheden har sit grundlag i professionens teorier, begreber og metoder, indeholdt i fag inden for de farmaceutiske fagområder. Fagene medvirker til, at farmakonomeren kan vurdere, perspektivere og håndtere de faglige problemstillinger inden for farmakonomens professions- og erhvervsområder.

Farmakonomens kernefaglighed udvikles i samspil med udviklingen af videnskabelige teorier om og for professionen samt samfundsudviklingen nationalt og internationalt.

5. Uddannelsens opbygning

Uddannelsen til farmakonom foregår på et privatapotek (uddannelsesapoteket) og på uddannelsesinstitutionen, Campus Pharmakon i Hillerød.

5.1. Opbygning og omfang

Uddannelsen er en fuldtidsuddannelse på 3 år fordelt på seks semestre, og normeret til 180 ECTS-point, hvor hvert semester består af 30 ECTS-point.

Et studenterårsværk er på 60 ECTS-point. Studenterårsværket omfatter den studerendes studieindsats i teoretisk undervisning og praktik. Studieindsats omfatter forberedelse, selvstudier, undervisning, e-læring, efterbearbejdning, opgaver, projekter, eksamensdeltagelse m.v.

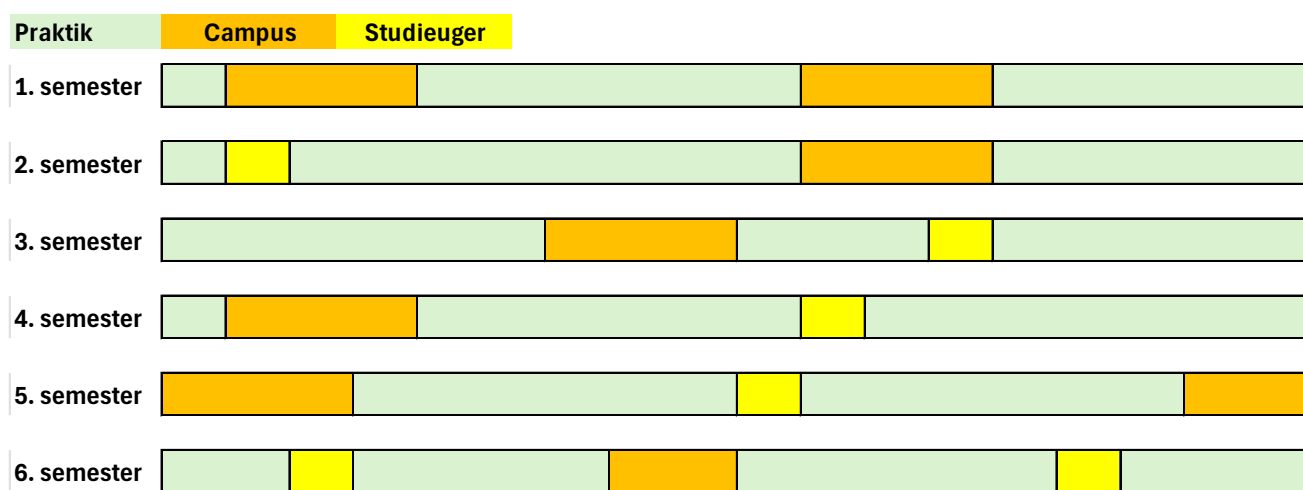
Der vil være læringsaktiviteter på uddannelsesinstitutionen, studiedage, studieuger og i praktik.

Studiedage og studieuger er perioder, hvor den studerende arbejder med egne eller planlagte læringsaktiviteter. Den studerende indgår ikke i praktikkens normering på studiedage og i studieuger.

I praktikken er der mødepligt på uddannelsesapoteket svarende til et omfang på gennemsnitlig 30 timer om ugen. Der er mødepligt til alle undervisningsaktiviteter på Campus.

Oversigt over uddannelsens perioder

Oversigten viser de overordnede perioder på campus, i studieuger og i praktik. De ugentlige studiedage er ikke afbildet i figuren. Eksamen er ikke afbildet i figuren. Der vil være planlagt eksamen sidst i semesteret. Se beskrivelser af semestrene i kapitel 6



5.2. Emner og fagområder

	Overskrift	Teori	Praktik
1. semester	Farmakonomens profession	16 ECTS	14 ECTS
2. semester	Farmaci og receptekspedition	13 ECTS	17 ECTS
3. semester	Sikker lægemiddelbehandling	14 ECTS	16 ECTS
4. semester	Lægemiddelbrugerens i sundhedsvæsenet	13 ECTS	17 ECTS
5. semester	Lægemiddelbrugerens	15 ECTS	15 ECTS
6. semester	Afsluttende professionsdannelse	14 ECTS	16 ECTS

Fagområder	Antal ECTS
Naturvidenskabelige og farmaceutiske fagområder Området omhandler medicinsk-farmaceutiske fag, herunder anatomi og fysiologi, patologi, almen farmakologi, speciel farmakologi og farmaci.	85 ECTS
Samfundsfarmaceutiske fagområder Området omhandler samfundsfarmaceutiske fag, herunder medicinsk sociologi, lovforståelse, sundhedsøkonomi, klinisk farmaci og sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse.	55 ECTS

Fagområder	Antal ECTS
Humanistiske fagområder Området omhandler humanistiske fag, herunder psykologi, etik, kommunikation, pædagogik og formidling.	25 ECTS
Samfundsvidenskabelige fagområder Området omhandler organisation, ledelse og samarbejde, markedsføring og salg, logistik, arbejdsmiljø og kvalitetsstyring samt videnskabelig metode.	15 ECTS

5.3. Uddannelsens eksamener

Oversigt over uddannelsens prøver	Censur	Prøveform og tilrettelæggelse	Bedømmelse	ECTS
1. semester	Intern	Skriftlig, individuel	7-trinsskala	30
2. semester	Intern	Mundtlig, individuel	7-trinsskala	30
3. semester	Ekstern	Individuel	7-trinsskala	30
4. semester	Intern	Individuel eller gruppe	7-trinsskala	30
5. semester	Ekstern	Mundtlig, individuel eller gruppe	7-trinsskala	30
6. semester				
Prøve A	Intern	Recepthåndtering: Mundtlig, individuel	7-trinsskala	10
Prøve B	Ekstern	Afsluttende opgave: Projektorienteret produkt, mundtligt, individuel eller gruppe	7-trinsskala	20

5.4. Førsteårsprøve

Førsteårsprøven består af semesterprøverne på 1. og 2. semester og svarer til 60 ECTS. Førsteårsprøven skal være bestået inden udgangen af den studerendes andet studieår jf. § 31, stk. 2 jf. eksamensbekendtgørelsen. Uddannelsesinstitutionen kan dispensere fra tidsfristerne, hvis der foreligger usædvanlige forhold jf. eksamensbekendtgørelsens § 31, stk. 4.

6. Uddannelses semestre og forudsætninger

Mål for læringsudbytte fremgår af bilag 1 til denne studieordning for kategorierne viden, færdigheder og kompetencer jf. Kvalifikationsrammen for Livslang Læring. I studieordningen er der for hvert semester angivet, hvilket mål for læringsudbytte inden for viden, færdigheder og kompetencer, der skal opnås i det enkelte semester.

Semestrets mål for læringsudbytte danner grundlag for bedømmelsen af semestrets prøver. Uddannelsen er tilrettelagt med en progression gennem de seks semestre, hvor mål for læringsudbytte på et tidligt semester danner udgangspunkt for mål for læringsudbytte på efterfølgende semestre.

Praktikken er ligeledes tilrettelagt med en progression, hvor mål for læringsudbytte og studieaktiviteter stiger mod mere selvstændige kompetencer og varetagelse af mere komplekse problemstillinger.

For studerende, som tilbydes individuelt tilrettelagt forløb som følge af perioder med sygdom, orlov eller andet, vil den progression, som er skitseret ovenfor, ikke kunne fastholdes. Den studerendes holdtilknytning vil ligeledes ikke kunne garanteres ved individuelt tilrettelagte forløb.

6.1. Uddannelsens 1. semester – Farmakonomens profession

Indhold

Semestret omhandler introduktion til Farmakonomuddannelsen og farmakonomens profession samt apotekets rolle i sundhedsvæsenet. Der arbejdes med sundhedsvæsenets struktur og udvalgt lovgivning for apoteket. Semesteret giver desuden en grundlæggende viden om lægemidler.

Semesteret er fordelt på fire temaer:

1. Apotekets og farmakonomens roller og opgaver:
Omdrejningspunktet er farmakonomens opgaver og roller på apotek og sygehusapotek, herunder sundhedsvæsenets overordnede opbygning. Der arbejdes med de lovgivningsmæssige rammer for apotekerne, farmakonomers ansvar og pligter med udgangspunkt i apoteker- og sundhedsloven samt de etiske aspekter i farmakonomens roller og ansvar.
2. Hvad er et lægemiddel?
Omdrejningspunktet er lægemidlers livscyklus og de krav, der stilles til lægemidler ift. udvikling, fremstilling og distribution i forhold til dansk lovgivning. Der arbejdes også med apotekets øvrige varetyper og deres regulering.
3. Grundlæggende farmakologi
Omdrejningspunktet er farmakologi og de generelle principper for optagelse, fordeling og udskillelse af lægemidler samt virkningsmekanismer, herunder bl.a. lægemiddelbivirkninger, lægemiddelinteraktioner og lægemiddeldosering. Emnerne tager afsæt i et relevant organsystems anatomi, fysiologi og sygdomslære.
4. Grundlæggende kommunikation
Omdrejningspunkt er om grundlæggende forhold i kommunikation, hvor der arbejdes med metoder og træning i kommunikation med borgere om sundhed, sygdom og behandling.

ECTS-fordeling

Teoretisk undervisning: 16 ECTS

Praktik: 14 ECTS

Semestrets opbygning

Semesteret starter 1. september og afsluttes uge 4. Semesteret består af to campusperioder á tre uger, en studiedag pr. praktikuge samt mellemliggende praktik på et apotek. Der er ikke planlagt undervisning mellem jul og nytår.

Mål for læringsudbytte

Viden

Den studerende kan:

- redegøre for lovgivningsmæssige rammer for apotekets og sygehusapotekets roller og opgaver
- redegøre for sundhedsvæsenets opbygning og beskrive farmakonomens rolle og funktion i sundhedsvæsenet
- beskrive, hvordan etiske forhold kan påvirke farmakonomens rolle og opgaver.
- angive og kort beskrive væsentlige træk ved farmakonomens professionsidentitet
- beskrive elementer inden for farmaci
- redegøre for lovgivningen om lægemidlers distribution
- beskrive fordøjelsessystemets anatomi og fysiologi og relaterede sygdomme
- forklare behandlingen af lidelser i fordøjelsessystemet og beskrive centrale elementer i almen farmakologi
- redegøre for forskellige former for kommunikation og betydningen i mødet med borgeren.

Færdigheder

Den studerende kan:

- redegøre for lægemidler og behandling i forhold til borgere med udvalgte lidelser
- anvende metoder til kommunikation med borgere.

Prøve

Intern skriftlig prøve med udgangspunkt i semesterets læringsaktiviteter. Formkrav og kriterier for den enkelte prøve fremgår af semesterbeskrivelsen for 1. semester. Bedømmelsen er individuel og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Forudsætninger for at gå til prøve

- Mødepligt i undervisning på Campus svarende til 80 % af de planlagde læringsforløb.
- Mødepligt i praktik svarende til 80 % af de 30 timer/uge i praktikken.

Formkrav, kriterier og dokumentation samt afhjælpningsmuligheder af forudsætningskrav fremgår af semesterbeskrivelse for 1. semester.

6.2. Uddannelsens 2. semester – Farmaci

Indhold

Semestret omhandler grundlæggende viden om lægemiddelfremstilling, receptekspedition og tilskudsregler. Der arbejdes med fremstilling af lægemidler og lægemiddelformer samt lægemiddelregning og grundlæggende færdigheder i recepthåndtering.

Semestret er fordelt på to temaer:

1. Farmaci
Omdrejningspunktet er lægemiddelformer og deres anvendelse gennem arbejdet med udvalgte organsystemer samt lægemiddelproduktion ved fremstilling af forskellige lægemiddelformer.
2. Receptekspedition, lægemiddelregning og tilskudsmuligheder
Omdrejningspunktet er grundlæggende forståelse for recepthåndtering, receptkontrol, ordinationskontrol og lægemiddelregning. Der arbejdes med lægemiddelpriser og tilskudsreglerne for lægemidler herunder borgernes muligheder for at søge tilskud.

ECTS-fordeling

Teoretisk undervisning: 13 ECTS

Praktik: 17 ECTS

Semestrets opbygning

Semesteret starter i uge 5 og afsluttes i uge 26. Semesteret består af én campusperiode på tre uger, en studieuge, en studiedag pr. praktikuge samt mellemliggende praktik på et apotek. Der er ikke planlagt undervisning i de tre dage op til påske.

Mål for læringsudbytte

Viden

Den studerende kan:

- beskrive principperne for lægemiddelfremstilling
- forklare forskelle mellem lægemidlers formuleringer
- beskrive immunforsvarets anatomi og fysiologi og relaterede sygdomme.

Færdigheder

Den studerende kan:

- varetage færdigfremstilling af lægemidler

- kommunikere med borgere med udvalgte lidelser om lægemidler og behandling
- begrunde valg og anvendelse af lægemiddelformer til borgere
- kommunikere med borgeren om lægemiddelpriser og tilskudsmuligheder
- foretage lægemiddelregning
- varetage ekspedition af recepter.

Prøve

Intern mundtlig prøve med udgangspunkt i semesterets læringsaktiviteter. Formkrav og kriterier for den enkelte prøve fremgår af semesterbeskrivelsen for 2. semester. Bedømmelsen er individuel og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Forudsætninger for at gå til prøve

- Mødepligt i undervisning på Campus svarende til 80 % af de planlagde læringsforløb.
- Mødepligt i praktik svarende til 80 % af de 30 timer/uge i praktikken.

Formkrav, kriterier og dokumentation samt afhjælpningsmuligheder af forudsætningskrav fremgår af semesterbeskrivelse for 2. semester.

6.3. Uddannelsens 3. semester – Sikker lægemiddelbehandling

Indhold

Semestret omhandler evidensbaseret praksis, patientsikker kommunikation og kvalitetsudvikling i farmakonomens arbejde. Derudover arbejdes med farmakologi og rådgivning af borgere i forhold til behandling og lægemidler. Emnerne tager afsæt i et relevant organsystems anatomi, fysiologi og sygdomslære.

Semestret er fordelt på to temaer:

1. Kvalitet og patientsikkerhed
Omdrejningspunktet er arbejdet med kvalitet i sundhedsvæsenet og på apoteket. Der arbejdes med patientsikkerhed i sundhedsvæsenet og på apoteket, herunder forebyggelse af utilsigtede hændelser for patienter og borgere samt kommunikation med patienter, borger og sundhedsprofessionelle ift. patientsikkerhed. Derudover arbejdes med evidens og kvalitet i lægemiddelbehandling.
2. Lægemiddelbehandling
Omdrejningspunktet er principper for lægemiddelbehandling samt non-farmakologisk behandling gennem relevante behandlingsvejledninger. Emnerne tager afsæt i et relevant organsystems anatomi, fysiologi og sygdomslære.

ECTS-fordeling

Teoretisk undervisning: 14 ECTS

Praktik: 16 ECTS

Semestrets opbygning

Semesteret starter i uge 36 og afsluttes i uge 4. Semesteret består af én campusperiode på tre uger, en studieuge, en studiedag pr. praktikuge samt mellemliggende praktik på et apotek. Der er ikke planlagt undervisning mellem jul og nytår.

Mål for læringsudbytte

Viden

Den studerende kan:

- forklare betydningen af arbejdet med patientsikkerhed
- angive, at evidens indgår som grundlag for lægemiddelbehandling

- redegøre for begreber og metoder inden for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling
- beskrive kredsløbets og nervesystemets anatomi og fysiologi og relaterede sygdomme
- beskrive anvendelsen af behandlingsstrategier og behandlingsvejledning
- begrunde valg af behandling.

Færdigheder

Den studerende kan:

- handle i overensstemmelse med evidensbaseret viden
- deltage i kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af professionens opgaver
- vurdere symptomer og begrunde valg af behandling, herunder anbefaling af lægemiddel, lægemiddelbeslægtet produkt i simple sammenhænge og situationer.
- begrunde valg og anvendelse af lægemidler og behandling ift. borgeren.

Prøve

Ekstern prøve med udgangspunkt i semesterets læringsaktiviteter. Formkrav og kriterier for den enkelte prøve fremgår af semesterbeskrivelsen for 3. semester. Bedømmelsen er individuel og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Forudsætninger for at gå til prøve

- Mødepligt i undervisning på Campus svarende til 80 % af de planlagde læringsforløb.
- Mødepligt i praktik svarende til 80 % af de 30 timer/uge i praktikken.

Formkrav, kriterier og dokumentation samt afhjælpningsmuligheder af forudsætningskrav fremgår af semesterbeskrivelse for 3. semester

6.4. Uddannelsens 4. semester – Lægemiddelbrugeren i sundhedsvæsenet

Indhold

Semesteret omhandler det at være lægemiddelbruger i sundhedsvæsenet i Danmark.

Semestret er fordelt på to temaer:

1. Sundhedsvæsenet i Danmark
Omdrejningspunkt er sundhedsvæsenets opbygning, herunder primær og sekundær sektor, sektorovergang samt samarbejde med sundhedsprofessionelle. Der arbejdes med prioriteringerne i sundhedsvæsenet herunder lægemiddelforbrug, ulighed i sundhed samt sundhedsfremme og forebyggelse.
2. I lægemiddelbrugeren fodspor
Omdrejningspunktet er det at være patient, lægemiddelbruger og menneske i sundhedsvæsenet. Der arbejdes med de problematikker, der er for lægemiddelbrugeren fra de første symptomer til hverdagen som kronisk patient, herunder kontakten til praktiserende læge, speciallæge, sygehus, kommune, pårørende og patientforeninger samt hvordan lægemiddelbrugeren kan have indflydelse på eget forløb.

ECTS-fordeling

Teoretisk undervisning: 13 ECTS

Praktik: 17 ECTS

Semestrets opbygning

Semesteret starter i uge 5 og afsluttes i uge 25. Semesteret består af én campusperiode på tre uger, en studieuge, en studiedag pr. praktikuge samt mellemliggende praktik på et apotek. Der er ikke planlagt undervisning i de tre dage op til påske.

Mål for læringsudbytte

Viden

Den studerende kan:

- redegøre for prioritering i sundhedsvæsenet
- redegøre for tværprofessionelt samarbejde i relation til borgerens forløb i sundhedsvæsenet
- beskrive anatomi, fysiologi og sygdomme inden for udvalgte dele af det endokrinologiske system og neurologiske system.

Færdigheder

Den studerende kan:

- vurdere borgerens muligheder i sundhedsvæsenet
- begrunde overfor borgeren, at tage kontakt til andre sundhedsprofessionelle
- forklare om lægemidler til behandling af udvalgte lidelser i forhold til borgeren.

Kompetencer

Den studerende kan:

- udvise forståelse for borgerens situation og behov.

Prøve

Intern individuel prøve eller gruppeprøve (max. 4 personer) med udgangspunkt i semesterets læringsaktiviteter. Eksamination tager udgangspunkt i et individuelt produkt eller et gruppeprodukt. Yderligere formkrav og kriterier for prøven vil fremgå af semesterbeskrivelsen for 4. semester. Bedømmelsen er individuel og vil være en samlet vurdering af produkt og eksamination. Der bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Forudsætninger for at gå til prøve

- Mødepligt i undervisning på Campus svarende til 80 % af de planlagde læringsforløb.
- Mødepligt i praktik svarende til 80 % af de 30 timer/uge i praktikken.

Formkrav, kriterier og dokumentation samt afhjælpningsmuligheder af forudsætningskrav fremgår af semesterbeskrivelse for 4. semester

6.5. Uddannelsens 5. semester – Lægemiddelbrugeren

Indhold

Semestret omhandler lægemiddelbrugers adfærd, kommunikation og sundhedsydelser på apoteket. Der arbejdes med compliance og adfærdsteorier, situationsbestemt kommunikation samt levering af kvalitetssikrede sundhedsydelser.

Emnerne tager afsæt i et relevant organsystems anatomi, fysiologi og sygdomslære

Semestret er fordelt på tre temaer:

1. Lægemiddelbrugers adfærd
Omdrejningspunktet er lægemiddelbrugers adfærd, og hvordan farmakonom kan bidrage til, at lægemiddelbrugeren lykkes med sin lægemiddelbehandling, herunder lægemiddelbrugers efterlevelse af compliance og sociale faktors påvirkning af lægemiddelbrugers adfærd.
2. Kommunikation med lægemiddelbrugeren
Omdrejningspunktet er lægemiddelbrugers adfærd i forhold til at kommunikere for at understøtte lægemiddelbrugers sundhedsadfærd herunder situationsbestemt kommunikation og teorier for kommunikation. Der arbejdes med brugerinddragelse og på at støtte borgerens individuelle behov og udfordringer i forbindelse med behandling.
3. Sundhedsydelser på apoteket

Omdrejningspunktet er, hvordan en sundhedsydelse adskiller sig fra rådgivning i skranken herunder økonomi i forbindelse med sundhedsydelserne. Med udgangspunkt i udvalgte organsystemer lærer den studerende om sundhedsydelser og bliver kompetente til at kunne levere kvalitetssikrede sundhedsydelser.

ECTS-fordeling

Teoretisk undervisning: 15 ECTS

Praktik: 15 ECTS

Semestrets opbygning

Semesteret starter i uge 34 og afsluttes i uge 3. Semesteret består af én campusperiode på tre uger, en campusperiode på en uge, en studieuge og en studiedag pr. praktikuge samt mellemliggende praktik på et apotek. Der er ikke planlagt undervisning mellem jul og nytår.

Mål for læringsudbytte

Viden

Den studerende kan:

- forklare betydningen af sundhedsfremme og forebyggelse
- beskrive, hvordan borgeres adfærd kan påvirke forebyggelse og behandling, rådgivning
- forklare, hvordan compliance påvirker forebyggelse, behandling og rådgivning
- beskrive reproduktionsorganernes anatomi og fysiologi og relaterede sygdomme
- reflektere over farmakologiske problemstillinger
- redegøre for situationsbestemt kommunikation i det professionelle møde med borgeren
- beskrive lungernes og reproduktionsorganernes anatomi og fysiologi og relaterede sygdomme
- analysere og forklare apotekets rolle i samfundet i relation til farmakonomens funktion
- nævne og kort beskrive udvalgte forskningsmetoder og modeller til evaluering af rådgivning og sundhedsydelser
- nævne og kort beskrive evidensgrundlaget for rådgivnings- og sundhedsydelser.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende og begrunde forskellige tilgange til støtte af borgerens sundhedsadfærd i rådgivningssituationer
- tage ansvar for compliance i samarbejde med borgere og fagprofessionelle
- differentiere rådgivningen i forhold til borgerens sundhedskompetencer
- tage ansvar for kommunikationen i det professionelle møde med borgeren
- tage ansvar for, at borgeren får relevante sundhedsydelser.

Kompetencer

Den studerende kan:

- tage ansvar for situationsbestemt og empatisk kommunikation i dialogen med borgeren.
- tage ansvar for professionel vurdering og rådgivning i komplekse situationer i relation til lægemidler og egenomsorg
- samarbejde om lægemidler og behandling med egen og andre professioner.

Prøve

Ekstern mundtlig individuel eller gruppeprøve (max. 4 personer) med udgangspunkt i semesterets læringsaktiviteter. Den mundtlige eksamination tager udgangspunkt i et individuelt produkt eller et gruppeprodukt.

Yderligere formkrav og kriterier for prøven vil fremgå af semesterbeskrivelsen for 5. semester. Bedømmelsen er individuel og vil være en samlet vurdering af produkt og mundtlige eksamination. Der bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Forudsætninger for at gå til prøve

- Mødepligt i undervisning på Campus svarende til 80 % af de planlagde læringsforløb.
- Mødepligt i praktik svarende til 80 % af de 30 timer/uge i praktikken.

Formkrav, kriterier og dokumentation samt afhjælpningsmuligheder af forudsætningskrav fremgår af semesterbeskrivelse for 5. semester.

6.6. Uddannelsens 6. semester – Afsluttende professionsdannelse

Indhold

Semesteret omhandler farmakonomens selvstændige praksis, herunder recepthåndtering og rådgivning i samspil med patienter, borgere og pårørende.

Semestret er fordelt på tre temaer

1. Recepthåndtering
Omdrejningspunkt er selvstændigt håndtering af recepter, herunder farmakologisk og teknisk receptkontrol.
2. Valgfrit element
Elementet relaterer sig til et aktuelt fagligt tema, hvor der kan vælges mellem en række valgfrie elementer udbudt af uddannelsesinstitutionen. Det vil være muligt at fordybe sig i et selvvalgt og afgrænset område af farmakonomens profession i praksis og dermed få nye perspektiver på farmakonomens arbejdsområde og professionsudøvelse. Studiebesøg kan indgå som en del af det valgfrie element.
3. Klinisk farmaci
Temaets omdrejningspunkt er selvstændig og situationsbestemt rådgivning af lægemiddelbrugeren i forhold til lægemiddelbrugers livssituation, sundhedskompetencer samt vedkommendes behov og muligheder i sundhedssektoren.

ECTS-fordeling

Teoretisk undervisning: 14 ECTS

Praktik: 16 ECTS

Semestrets opbygning

Semesteret starter i uge 5 og afsluttes i uge 26. Semesteret består af én campusperiode på to uger, to studieuger samt mellemliggende praktik på et apotek. Det valgfrie element kan rumme studiebesøg på andre typer af arbejdspladser, hvor farmakonomer arbejder. Der er ikke planlagt undervisning i de tre dage op til påske.

Mål for læringsudbytte

Færdigheder

Den studerende kan:

- forholde sig til lægemiddelbehandlingen af udvalgte lidelser i dialog med borgeren og fagprofessionelle.

Kompetencer

Den studerende kan:

- tage ansvar for recepthåndtering

- tage ansvar for at arbejde etisk forsvarligt og kvalitetsbevidst med professionens opgaver
- tage ansvar for kommunikation med den enkelte borger i komplekse situationer i relation til lægemidler og behandling.

Prøve

Semesteret består af to prøver. Den enkelte prøve skal bestås.

A) Recepthåndtering

Intern mundtlig prøve med udgangspunkt i studerendes præsentation af en praktisk kompetence i forhold til temaets omdrejningspunkt.

Formkrav og kriterier for prøven fremgår af semesterbeskrivelsen for 6. semester. Bedømmelsen er individuel og bedømmes efter 7-trinsskalaen

B) Afsluttende opgave

Ekstern prøve med et projektorienteret produkt og efterfølgende en mundtlig eksamination, individuel eller i gruppe (max. 4 personer). Det valgfrie element indgår i det projektorienterede produkt og mundtlige eksamination.

Yderligere formkrav og kriterier for prøven fremgår af semesterbeskrivelsen for 6. semester. Bedømmelsen er individuel og vil være en samlet vurdering af produkt og mundtlige eksamination. Der bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Alle øvrige prøver skal være bestået, før den studerende kan gå til prøve i den afsluttende opgave.

Forudsætninger for at gå til prøve

- Mødepligt i undervisning på Campus svarende til 80 % af de planlagde læringsforløb.
- Mødepligt i praktik svarende til 80 % af de 30 timer/uge i praktikken.

Formkrav, kriterier og dokumentation samt afhjælpningsmuligheder af forudsætningskrav fremgår af semesterbeskrivelse for 6. semester.

7. Afsluttende opgave

Den afsluttende opgave udgør 20 ECTS, er placeret på 6. semester og afslutter uddannelsen. Opgaven skal dokumentere den studerendes evne til at arbejde med en faglig problemstilling med afsæt i praksis og inddragelse af relevant teori og metode.

Uddannelsens retningslinjer og de til enhver tid opdaterede rammer og kriterier for den afsluttende opgave fremgår af semesterbeskrivelsen.

8. Praktikken

Praktikken tilrettelægges på privatapoteker (uddannelsesapotek).

Hvor apotekerne tilbyder det, kan studerende gennemføre et uddannelsesforløb, hvor praktiktiden fordeles mellem et uddannelsesapotek og sygehusapotek. Apotekerne aftaler, hvordan praktikken tilrettelægges mest hensigtsmæssigt i forhold til den studerendes læring. Aftalen skal godkendes af uddannelsesinstitutionen. De samme rammer gælder som for praktik, der alene gennemføres på et privatapotek.

Læringsaktiviteterne tilrettelægges i et tæt samarbejde mellem uddannelsesinstitutionen og uddannelsesapoteket. Formålet er at skabe en tydelig sammenhæng mellem den studerendes læring i teori og praksis og dermed understøtte, at uddannelsens mål for læringsudbytte opnås.

Den studerende gennemgår planlagte og målrettede forløb med udgangspunkt i farmakonomens arbejdsområder.

I praktikken indgår den studerende i autentisk farmakonomarbejde i samspil med farmakonomer, farmaceuter og andre sundhedsprofessionelle. Herigennem får den studerende viden og erfaring med udvikling og udfordringer i farmakonomprofessionens praksisfelt.

Læringsaktiviteterne i praktikken understøttes af praktikvejledere i samarbejde med uddannelsesinstitutionen og uddannelsesinstitutionens undervisere.

Uddannelsesinstitutionen og uddannelsesapoteket indgår i et forpligtende samarbejde, der bidrager til kvalitetsudvikling og kvalitetssikring af uddannelsen, sikrer vilkår for de studerendes læring og understøtter sammenhæng mellem campus og praktik i de studerendes læringsforløb.

8.1 ECTS-omfang

Uddannelsen indeholder praktik i et omfang på 95 ECTS-point svarende til 19 måneder.

8.2. Regler for gennemførelse af praktikken

I praktikken er der mødepligt svarende til 30 timer/uge. Opfyldt mødepligt er en forudsætning for, at den studerende kan gå til prøve på det pågældende semester. Se detaljer for opfyldelse af mødepligten i kapitel 6 under de respektive semestre.

Ved manglende opfyldelse af mødepligten i praktikken foretager uddannelsesinstitutionen en individuel vurdering af muligheder for afhjælpning.

8.3. Forventninger til praktiksteder

Uddannelsesapoteket er ansvarlig for gennemførelse af praktikken i henhold til retningslinjer fastsat af uddannelsesinstitutionen.

Læringsaktiviteter og studerendes læring understøttes af praktikvejledere på praktikstedet. Apotekeren skal sikre, at der er en praktikvejleder på uddannelsesapoteket, og at bemanning på apoteket svarer til en normering på tre faguddannede pr studerende.

Apoteket informerer uddannelsesinstitutionen om udpeget praktikvejleder.

Praktikvejledere skal deltage i temadage og møder udbudt af uddannelsesinstitutionen og holde sig opdateret på uddannelsesinstitutionens informationsplatform. Uddannelsesinstitutionen udbyder kompetenceudviklingsforløb målrettet praktikvejledere.

9. Undervisnings- og arbejdsformer

På farmakonomuddannelsen omfatter undervisning følgende læringsaktiviteter:

- Faglige oplæg
- Holdundervisning
- Case-baseret undervisning
- E-learning
- Peer-learning
- Feedback
- Gruppearbejde
- Praktik
- Studiegrupper
- Vejledning

- Projektorienteret arbejde
- Selvstudie.

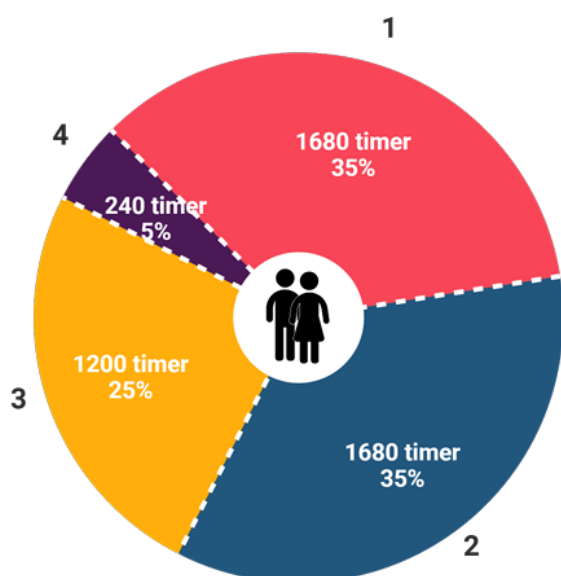
9.1 Studieaktivitetsmodellen

Undervisnings- og arbejdsformer er overordnet skitseret i Studieaktivitetsmodellen, der for hvert semester er angivet i semesterbeskrivelserne. Her skildres også den forventede studieaktivitet gennem semesteret.

Studieaktivitetsmodellen

Farmakonomuddannelsen

4800 timer i alt
180 ECTS points



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Holdundervisning og Online-undervisning
Individuelt arbejde og gruppearbejde
Studereroplæg og Workshops
Peer-feedback og Feedback
Praksisobservation, praksistræning og dialog om praksis

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Forberedelse og efterbearbejdning
Workshop
Simulationsøvelse
E-læring
Peer-feedback
Praksisobservation og praksistræning

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Individuel og fælles forberedelse og efterbearbejdning
Eksamensforberedelse
Projektarbejde
E-læring
Selvstændig studieaktivitet

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Peer-undervisning
Studie-café
Videndeling
Fremlæggelser
Litteratursøgning
Studievejledning
Studiegrupper
Projektvejledning

Undervisningen foregår på dansk. Der kan forekomme tekster på engelsk, norsk og svensk.

10. Prøver, bedømmelse og eksamenssnyd

Uddannelsen følger den gældende bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser. Derudover kan den studerende læse om uddannelsen generelle eksamensregler på Studieintra.

Den studerende er automatisk tilmeldt prøverne, og prøver kan ikke afmeldes. Det gælder dog ikke ved dokumenteret sygdom, barsel eller hvis den studerende har fået dispensation grundet usædvanlige forhold.

Den studerende kan deltage i den samme prøve tre gange. Uddannelsesinstitutionen kan give dispensation til yderligere prøvegange, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold. Beståede prøver kan ikke tages om.

Uddannelsen skal være afsluttet senest seks år efter uddannelsens påbegyndelse. Uddannelsesinstitutionen kan, hvor der foreligger usædvanlige forhold, dispensere herfra.

Uddannelsesinstitutionen fastsætter de nærmere bestemmelser for prøver i forlængelse af denne studieordning.

Beståelse af alle prøver i uddannelsen er grundlag for udstedelse af eksamensbevis. Studerende, der gennemfører dele af uddannelsen, kan få udstedt dokumentation for de gennemførte dele.

10.1. Sygeprøver og omprøver

Studerende, der er forhindret i at gennemføre en prøve på grund af dokumenteret sygdom eller af anden dokumenteret årsag jf. eksamensbekendtgørelsen, skal have mulighed for at aflægge prøven snarest muligt efter den ordinære prøve.

Syge- eller omprøve ligger i forlængelse af den ordinære eller senest sammen med den næste ordinære prøve. Dette gælder dog ikke ved syge- og omprøver i forbindelse med den afsluttede opgave, som tilrettelægges i samme prøvetermin. Den studerende er automatisk tilmeldt syge- eller omprøve.

Yderligere information om regler for sygemelding samt nærmere information om afholdelse af syge- og omprøver fremgår af studieintra.

10.2. Det anvendte sprog ved prøver samt formulerings- og staveevne

Prøver aflægges på dansk, og den studerende eksamineres på dansk.

Ved bedømmelse af den afsluttende opgave skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på den studerendes formulerings- og staveevne. Uddannelsesinstitutionen kan dispensere herfra for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.

Der henvises til beskrivelsen for den afsluttende opgave, hvor det fremgår, hvordan formulerings- og staveevne indgår i den samlede bedømmelse af præstationen.

Formulerings- og staveevne kan indgå i bedømmelsen af andre opgaver og prøver, hvilket vil fremgå af semesterbeskrivelsen.

10.3. Brug af egne og andres arbejder

Hvis der under eller efter en prøve opstår formodning om, at en studerende har udgivet en andens arbejde for sit eget, skal det indberettes til Farmakonomuddannelsen. Tilsvarende gælder, hvis en studerende har anvendt sit eget tidligere bedømte arbejde uden henvisning. Hvis formodningen bliver bekræftet efter en undersøgelse af sagen, og hvis handlingen har fået eller ville kunne få konsekvenser for bedømmelsen, skal den studerende bortvises fra eksamen, jf. eksamensbekendtgørelsens § 34.

10.4. Videnskabelig redelighed

Brug af egne tidligere bedømte eksamensbesvarelser skal ske med kildeangivelse og brug af citationstegn ved direkte citater fra eksamensbesvarelsen. Tilsvarende gælder ved brug af medstuderendes eksamensbesvarelser. De skal kildeangives på samme måde som alle øvrige kilder, der bruges i besvarelsen.

Alle skriftlige opgaver skal således have et redeligt indhold. Det betyder fx, at en skriftlig opgave, der er en forudsætning for deltagelse i en prøve, bliver afvist, hvis den indeholder plagiat eller på anden vis ikke har et redeligt indhold.

10.5. Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen

Der kan ske bortvisning fra en eksamen, hvis det konstateres, at der er snyd eller udvises forstyrrende adfærd under prøven jævnfør § 34 i eksamensbekendtgørelsen. Der kan derudover gives en skriftlig advarsel. I gentagelsestilfælde eller under skærpende omstændigheder, kan den studerende bortvises midlertidigt eller permanent fra Farmakonomuddannelsen, jf. § 34 i eksamensbekendtgørelsen.

10.6. Anvendelse af hjælpemidler til prøver

Det vil fremgå i beskrivelsen af den enkelte prøve, om det er tilladt at anvende hjælpemidler, herunder elektroniske og AI.

10.7. Særlige prøvevilkår

Der kan tilbydes studerende med fx fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse særlige vilkår, når det vurderes, at det er nødvendigt for at ligestille disse studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af det faglige niveau. For at være berettiget til særlige prøvevilkår skal der foreligge relevant dokumentation herfor.

10.8. Forudsætninger for at gå til prøve

Farmakonomuddannelsen anvender forudsætningskrav i form af betingelser, der skal være opfyldt inden prøveafvikling. Udvalgte læringsaktiviteter og deltagelsespligt ved angivne studieaktiviteter er for udsætningskrav for at kunne deltage i semesterprøver. Forudsætningskravene kan variere fra semester til semester, idet de tilrettelægges som målrettet understøttende aktivitet til at opnå læringsudbyttet på et specifikt semester. Hvis den studerende ikke opfylder forudsætningerne for indstilling til semesterprøven, betragtes det som et brugt prøveforsøg. Forudsætningskravene fremgår af studieordningens semestre i kapitel 6 og i mere detaljeret form i semesterbeskrivelserne.

Allerede opfyldte forudsætningskrav skal ikke gentages.

10.9. Bedømmelseskriterier

Prøvernes bedømmelseskriterier tager udgangspunkt i semestrets mål for læringsudbytte. Formkrav og kriterier for den enkelte prøve fremgår af beskrivelserne af de respektive semestre.

11. Godkendelse af uddannelseselementer

I forbindelse med optagelsen af studerende foretager uddannelsen en faglig vurdering af om tidligere beståede uddannelseselementer eller beskæftigelse kan give fritagelse for fag, semestre eller praktik på uddannelsen.

12. Overgangsordning

For studerende, der er optaget på uddannelsen før den 1. september 2026, kan uddannelsesinstitutionen tilrettelægge overgangsordninger, så disse studerende afslutter uddannelsen efter reglerne jf. denne studieordning

13. Klager og dispensationer

13.1. Klager over prøver

Der kan klages over eksaminationsgrundlaget, prøveforløbet eller bedømmelsen, jf. eksamensbekendtgørelsens kapitel 11. Vejledninger, om hvordan man klager, og hvordan klager bliver behandlet, findes på Studieintra.

13.2. Dispensation

Institutionen kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af institutionen, når der foreligger usædvanlige forhold jævnfør eksamensbekendtgørelsens § 33, stk. 2. Vejledning om hvordan man søger om dispensation findes på Studieintra.

13.3. Klager over retlige spørgsmål

Uddannelsesinstitutionens afgørelser i henhold til *Bekendtgørelse om farmakonomuddannelsen* kan indbringes for Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, når klagen vedrører retlige spørgsmål. Klagefristen er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt klageren.

14. Hjemmel

Nærværende studieordning er fastsat med hjemmel i:

- Bekendtgørelse nr. 626 af 30. juni 2026 om Farmakonomuddannelsen.
- Bekendtgørelse nr. 624 af 2. juni 2025 om Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen) med de nødvendige justeringer som følge af, at farmakonomuddannelsen ikke er en uddannelse i det videregående uddannelsessystem.
- Bekendtgørelse nr. 1125 af 4. juli 2022 om karakterskala ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

15. Ikrafttrædelse

Studieordningen træder i kraft d. 1. september 2026 med virkning for studerende, der påbegynder uddannelsen pr. 1. september 2026

Bilag

Bilag 1: Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte beskrevet ud fra viden, færdigheder og kompetencer

Viden

Målet er, at den studerende:

4. har viden om menneskets anatomi, fysiologi og sygdomslære
5. har viden om almen farmakologi og principper for behandling
6. kan reflektere over farmakologiske problemstillinger
7. har viden om farmaci og principper for lægemiddelfremstilling og -formulering
8. har viden om sundhedsfremme og forebyggelse
9. kan reflektere over patientsikkerhed
10. har viden om lovgivning for apotek og sygehusapotek
11. kan reflektere over, hvordan etiske, kulturelle, sociale og personlige forhold kan påvirke forebyggelse, behandling og rådgivning
12. har viden om kommunikation i det professionelle møde med borgere
13. har viden om sundhedssektoren, tværprofessionelt samarbejde, og apotekets samfundsmæssige rolle
14. har viden om forskningsmetoder og modeller til evaluering, kvalitetsstyring og -udvikling i relation til farmakonomens opgaver.

Færdigheder

Målet er, at den studerende kan:

1. varetage receptekspedition
2. vurdere symptomer, vælge og begrunde valg af behandling, herunder anbefaling af lægemiddel, lægemiddelbeslægtede produkt samt kontakt til andre sundhedsprofessionelle
3. rådgive og vejlede borgere og fagprofessionelle om lægemidler og behandling
4. anvende teorier og metoder til situationsbestemt kommunikation
5. rådgive om lægemiddelpriser og de lovgivningsmæssige muligheder for tilskud, herunder medicintilskud
6. udføre sundhedsfremmende og forebyggende ydelser
7. opsøge og vurdere evidensbaseret viden
8. bidrage til kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af farmakonomens opgaver.

Kompetencer

Målet er, at den studerende:

1. selvstændigt kan tage ansvar for recepthåndtering
2. selvstændigt kan rådgive ift. lægemidler og behandling med udgangspunkt i borgerens behov
3. kan indgå i samarbejde om lægemidler og behandling med egen og andre professioner
4. kan arbejde etisk forsvarligt og kvalitetsbevidst i udførelsen af farmakonomens opgaver

Bilag 2: Log over tilpasninger af nuværende studieordning

Dato	Uddybelse af tilpasninger
31. august 2026	Studieordningen godkendt

