

Opfølgning og handleplan for Studiemiljøundersøgelsen 2024

Indledning

Der er gennemført en studiemiljøundersøgelse i efteråret 2024 for alle studerende på farmakonomuddannelsen. Opfølgning på undersøgelsen behandles af ledelsen på uddannelsen og i dialog med repræsentanter for studerende og undervisere.

Denne handleplan er udarbejdet på baggrund af resultaterne fra undersøgelsen, og formålet er at adressere centrale udfordringer identificeret i undersøgelsen og at implementere målrettede indsatser, der fremmer trivsel, læring og det fysiske undervisningsmiljø.

Handleplanen indeholder følgende tre indsatsområder:

1. Trivsel i og uden for undervisning
2. Feedback og læringsmiljø
3. Fysisk undervisningsmiljø

Indsatsområder

Trivsel i og uden for undervisning

12 % af de adspurgte tilkendegiver oplevelsen af ensomhed på studiet, og 32 % tilkendegiver stærke stresssymptomer.

Stressrelaterede udfordringer kan være forbundet med både præstationsforventninger og praktiske forhold. Derudover angiver en del studerende, at de ikke føler sig trygge ved at stille spørgsmål i undervisningen.

Uddannelsen vil arbejde med følgende indsatser:

- Etablering af sociale arrangementer og netværksaktiviteter for at styrke samhørighed blandt medstuderende.
- Styrke de studerendes relationer på tværs med fokus på trivsel.
- Facilitere undervisningsaktiviteter i mindre grupper for at skabe tryghed og opmuntre til aktiv deltagelse.

Hensigten med indsatserne er at reducere stress og ensomhed blandt studerende samt øge trygheden ved aktiv deltagelse i undervisningen. Aktiviteten kan måles ved øget deltagelse i sociale og faglige aktiviteter, samt flere studerende deltager aktivt i undervisningen og stiller spørgsmål.

Feedback og læringsmiljø

Siden sidste undersøgelse i 2022 har undervisergruppen aktivt arbejdet målrettet med feedback til studerende. Der er blandt andet arbejdet med italesættelse af hvornår, der gives feedback i plenum, i grupper og individuelt. Derudover er der også en dialog med de studerende om deres forventning til feedback.

Derfor vil uddannelsen fortsætte med følgende indsatser:

- Fortsætte udvikling af en struktureret feedback-plan, der tydeliggør tidspunkt og form for feedback.
- Fortsætte kompetenceløft i undervisergruppen i formativ feedback og peer-feedback.
- Udvikle workshops for studerende med fokus på forståelse og anvendelse af feedback.

Hensigten med indsatserne er at sikre, at studerende opnår klarhed om læringsmål og kan bruge feedback til at målrette deres indsats. Aktiviteten kan måles ved øget tilfredshed med feedback blandt studerende og bedre anvendelse af feedback i læringsprocessen.

Fysisk undervisningsmiljø

56 % af studerende er tilfredse med indeklimaet i undervisningslokaler, mens 19 % udtrykker utilfredshed. Kommentarer peger på manglende temperaturjustering og dårlige udluftningsmuligheder. Utilfredshed med indeklimate og lokalernes indretning kan påvirke trivsel og koncentration under undervisningen.

Studerende blev i 2024 inviteret til dialog og test af ny ergonomiske stole og andet indretning. Konklusionen blev dog på baggrund af de studerendes input, at indkøb af bl.a. nye stole blev udskudt.

Optaget er blevet reduceret fra 330 til 300 studerende, så presset på de fysiske rammer nedsættes.

Der er etableret læsesale med mulighed for ro og fordybelse i tidsrummet kl. 16 – 21.

Der vil blive arbejdet med følgende indsatser:

- Undersøgelse af mulige forbedringer af indeklimaet, herunder ventilation og temperaturstyring.
- Der er planlagt udskiftning af ventilation- og klimaanlæg i 2026
- Gennemgang af undervisningslokalernes indretning med fokus på ergonomi og pladsbehov med bistand fra eksterne rådgivere.
- Fortsætte med involvering af studerende i prioritering af forbedringer gennem spørgeskemaer og workshops.

Hensigten med indsatserne er at forbedre de fysiske rammer for undervisning og øge tilfredsheden med indeklimaet. Aktiviteterne kan måles ved at studerende viser højere grad af tilfredshed med indeklima og lokalernes indretning.

Implementering og opfølgning

Handleplanen vil blive implementeret i tæt samarbejde med uddannelsens studieadministration, undervisergruppe og De Studerendes Råd. Resultaterne vil blive drøftet med repræsentanter for studerende og underviserne for at sikre fortsat relevans og effektivitet.

Konklusion

Studiemiljøundersøgelsen 2024 har identificeret vigtige områder for forbedring af trivsel, læring og fysiske rammer på farmakonomuddannelsen. Gennem målrettede indsatser og samarbejde med studerende og undervisere vil vi arbejde for at skabe et bedre studiemiljø, der understøtter læring og trivsel for alle.