

Referat af uddannelsesudvalgsmøde den 30. november 2020

Agenda

1. Velkommen til nye medlemmer i udvalget og gensidig præsentation
2. Uddannelsen i dansen med corona
 - a. Status for tilrettelæggelse af undervisning
 - b. Hvad er vi lykkedes med, og hvor er vi nu?
 - c. Input/observationer fra udvalget
3. Niveauvurdering og udvikling af uddannelsen
4. Data vedrørende optag, bestyrelsesprocenter og frafald
5. Læringsmiljø
6. Uddannelsesudvalgets behov og ønsker frem til næste møde
7. Eventuelt

Deltagere

Sygehusapoteker, Lisbeth Muurholm
Næstformand for De Studerendes Råd, farmakonomstuderende Lone Kudsk
Apoteker Anne Kahns, Danmarks Apotekerforening
Formand Ann-Mari Grønbæk, Farmakonomforeningen
Direktør Susie Ekstrand, Pharmadanmark
Skoleleder og formand for Uddannelsesrådet Ulf Madsen, School of Pharmaceutical Science
Lektor Ulla Hedegaard, Syddansk Universitet
Medicinfaglig konsulent Annette Lund, Københavns Kommune
Politisk chef for kliniske forsøg og lægemiddelproduktion Jakob Bjerg Larsen, LIF
Rektor Lotte Fonnesbæk, farmakonomuddannelsen
Sektionsleder Mette Skjøtt, farmakonomuddannelsen
Projektleder Anna Husted, farmakonomuddannelsen (referent)

Der var afbud fra sektionsleder Caroline Sofie Clemmesen, Lægemiddelstyrelsen.

Mødet blev afholdt via Microsoft Teams.

Ad. 1. velkommen til nye medlemmer

Lotte Fonnesbæk (LF) bød velkommen til mødet og til de nye medlemmer af udvalget: formand for Farmakonomforeningen Ann-Mari Grønbæk, næstformand for De Studerendes Råd (DSR) Lone Kudsk og repræsentant for Apotekerforeningen apoteker Anne Kahns. Herefter fulgte en præsentationsrunde af alle udvalgets medlemmer.

LF fortalte, at DSR blev oprettet i april 2019. I dag består DSR af fem medlemmer fordelt på de tre årgange, og rådet har afholdt et indledende møde i uge 48 2020. Der er flere opgaver, hvor det er væsentligt at inddrage DSR fx i forbindelse med undersøgelse af læringsmiljøet på uddannelsen, sparring og feedback på nye tiltag samt ved lancering af en ny hjemmeside, arrangementer m.v.

LF orienterede desuden om, at uddannelsesudvalgets kommissorium er ved at blive revideret, og at udvalget vil få det tilsendt.

Ad. 2. Uddannelsen i dansen med corona

LF fortalte, at læringskurven har været stejl siden 11. marts 2020. Da de studerende blev sendt hjem, havde undervisningen karakter af nødundervisning.

Den nuværende undervisningsmodel er en kombination af undervisning med fysisk tilstedeværelse på Farmakonomskolen i to uger og en uges onlineundervisning via Microsoft Teams. Fra skolens side tages der

løbende stilling til, hvad der fungerer godt og mindre godt, og hvad der kan gøres for at opretholde undervisning af høj kvalitet. Modellen giver mulighed for, at der er færre, der er fysisk på skole samtidig.

Der har fra skolens side været et stort fokus på kommunikation til de studerende om skolens håndtering af corona-situationen, herunder tilrettelæggelse af deres skoleophold. I forhold til afvikling af eksaminer sommeren 2020 fortalte LF, at både de skriftlige og mundtlige eksaminer blev afholdt online. Resultaterne for eksaminer i 2020 viser, at de skriftlige eksaminer ikke har været lige så gode som i de tidligere år, mens resultaterne af de mundtlige eksaminer har været på niveau eller bedre.

Der er stort fokus på evalueringerne af eksaminer bl.a. fordi der skal tages stilling til, hvordan eksaminerne skal afvikles i 2021. Ulla Hedegaard delte, at Syddansk Universitet (SDU) har oplevet udfordringer med de digitale eksaminer, hvor der har været flere sager om eksamenssnyd. Derfor er der fokus på, hvordan eksaminerne kan afholdes fysisk.

LF fortalte, at eksamenssnyd har været et opmærksomhedspunkt i forbindelse med online afvikling af eksaminer på farmakonomuddannelsen. Uddannelsen har udviklet nogle forskellige metoder til at kunne forebygge eksamenssnyd. Som udgangspunkt har der ikke været udfordringer hermed.

Ad. 3. Niveauvurdering og udvikling af uddannelsen

Den 9. oktober 2019 indsendte farmakonomuddannelsen en ansøgning om niveauvurdering af uddannelsen – som den er i dag – til Danmarks Akkrediteringsinstitution.

I første omgang kunne uddannelsen ikke indplaceres på det ønskede niveau 6 i Kvalifikationsrammen for Livslang Læring. Ud fra den begrundede vurdering fandt farmakonomuddannelsen, at der var grundlag for at genansøge, og den 12. august 2020 modtog farmakonomuddannelsen en ny vurdering samt et bevis på, at uddannelsen er indplaceret på niveau 6 – svarende til et professionsbachelorniveau.

Dernæst redegjorde LF for status på arbejdet med udvikling af uddannelsen som en professionsbacheloruddannelse. Formålet med at udvikle uddannelsen er fortsat, at den i højere grad skal matche aftagernes behov og behovet i sundhedsvæsenet, samt at få den akkrediteret med henblik på, at uddannelsen bliver en del af det ordinære uddannelsessystem. Ønsket er fortsat, at akkrediteringen kan se i samarbejde med en professionshøjskole, da uddannelsen i fremtiden vil stå stærkere sammen med en professionshøjskole. Muligheden for samarbejde er ved at blive afsøgt i dialog med Danske Professionshøjskoler.

Herefter fortalte LF, at der arbejdes på en projektbeskrivelse, der bl.a. indeholder beskriver, hvordan projektorganiseringen kan se ud samt en overordnet tidslinje for projektet. Der tages udgangspunkt i, at en ny uddannelsesbekendtgørelse og studieordning kan træde i kraft i 2022.

Ad. 4. Data vedrørende optag, bestyrelsesprocenter og frafald

Skolen har siden 2017 haft stort fokus på at øge gennemførelsesprocenten, som desværre er faldet i 2020.

Optaget på uddannelsen i 2020 var 257 studerende. Det tyder på, at det er svært at få studerende med rette snit og kompetencer, da studerende optaget 2020 har lavere karakterer i dansk og matematik, og der har været flere studerende med karakterer under eller lig 3,9.

Ad. 5. Læringsmiljø

I november 2019 blev der gennemført en læringsmiljøundersøgelse på farmakonomuddannelsen i samarbejde med Rambøll. Svarprocenten var 59 %, hvilket var en høj svarprocent.

LF viste resultatrapporten, som viste tilfredsstillende resultater. LF fortalte, at der er få områder, hvor uddannelsen skal være særlig opmærksom på at få fulgt op. Det drejer sig bl.a. om det tema, der omhandler mobning, chikane eller krænkende adfærd.

Det blev aftalt, at uddannelsesudvalget vil få resultatrapporten tilsendt, så udvalget har mulighed for at nærlæse spørgsmål og resultater. LF orienterede også om, at uddannelsen vil arbejde med undersøgelsens

resultater med henblik på at udrede, hvad der er relevant at arbejde videre med også i et post-corona perspektiv.

Ad. 6. Uddannelsesudvalgets behov og ønsker frem til næste møde

Der var ingen umiddelbare behov og ønsker fra medlemmerne af uddannelsesudvalget.

Ad. 7. Eventuelt

Et medlem af uddannelsesudvalget rejste spørgsmålet, om der benyttes personale fra sygehusapotekerne i undervisningen på farmakonomuddannelsen.

Hertil svarede LF, at der trækkes på kompetencer fra sygehusene. Bl.a. inviteres gæsteundervisere fra både sygehuse og kommuner, og uddannelsen har også undervisere med erfaring fra sygehusapotek. Der er netop blevet ansat to undervisere med erfaring fra forskellige sygehuse.

Kombi-ordningen på farmakonomuddannelsen blev nævnt som en stor udfordring, fordi det er svært at få etableret samarbejder på tværs af privat- og sygehusapoteker. LF fortalte, at denne ordning ikke videreføres i en ny studieordning.