



Niveauvurdering

Danmarks Akkrediteringsinstitution

Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at

Farmakonomuddannelsen

Er indplaceret på niveau 6 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹

Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:	Pharmakon A/S
Udbudssted:	Milnersvej 43 3400 Hillerød
Uddannelsens varighed:	3 år
Antal konfrontationstimer:	877,5 timer

Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:	25. september 2024
Niveauvurderingen er gyldig til og med:	25. september 2028
Oprindelig niveauvurdering:	12. august 2020

Underskrift

Anette Dørge, Direktør



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

¹ Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradsgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 1667 af 12/08/2021 og *Vejledning til niveauvurdering*.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte

Viden:

- 1. har viden om teori, metode og praksis inden for fagområderne: medicinsk-farmaceutiske fag, samfundsfarmaceutiske fag, humanistiske fag, organisation og ledelse samt metode med henblik på at kunne varetage lægemiddeldistribution, rådgive om lægemidler samt gennemføre sundhedsfremmende- og sygdomsforebyggende ydelser*
- 2. har viden om og kan forstå menneskets anatomi, fysiologi og patologi afgrænset til tilstande, der kan behandles og/eller forebygges med lægemidler, lægemiddelbeslægtede produkter og/eller egenomsorg hos apotekets brugere*
- 3. kan forstå og reflektere over teori og praksis inden for farmakologiske problemstillinger relevant for rådgivningen på apotek*
- 4. har viden om og kan reflektere over farmaci, herunder lægemiddelfremstilling, -formulering og lægemiddelformer samt disses betydning for lægemiddelbehandling*
- 5. kan forstå og reflektere over anvendelse af rationel farmakoterapi og patientsikkerhed, herunder alarmsignaler og lægemiddelrelaterede problemer samt utilsigtede hændelser*
- 6. kan forstå og reflektere over professionens lovgrundlag, herunder apotekets pligter og opgaver, lægemiddelfremstilling, -distribution og -håndtering*
- 7. har viden om og kan reflektere over betydningen af kulturelle, sociale, personlige og etiske aspekter samt syn på lægemidler, sundhed og sygdom og tilhørende adfærd, levevilkår og livsstil i forhold til mødet og dialogen med borgeren*
- 8. har viden om kognition og motivation med fokus på hukommelse, læring og handlekompetence til at kunne rådgive apotekets brugere ud fra deres egne handlemuligheder ved forebyggelse og behandling*
- 9. har viden om og kan forstå metoder til kommunikation med og rådgivning af apotekets brugere*
- 10. har viden om og kan forstå apotekets samfundsmæssige rolle samt praksis i forhold til apotekets arbejde med sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse*
- 11. har viden om og kan reflektere over hensigtsmæssig formidling af faglig viden til grupper af borgere og sundhedsprofessionelle*
- 12. kan forstå og reflektere over prioritering i sundhedssektoren, lægemiddelforbrug og apotekssektorens økonomi*
- 13. kan forstå og reflektere over organisation og ledelse, logistik i relation til apotekets distribution samt kvalitetsstyring i sundhedssektoren.*

Færdigheder:

- 1. arbejde for øget patientsikkerhed og forbedret livskvalitet for apotekets brugere*
- 2. vurdere og anvende teorier om lægemidler, lægemiddelformer, lægemiddelbeslægtede produkter og rådgive herom*
- 3. foretage symptomvurdering hos apotekets brugere og rådgive om behandling, sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse samt vurdere behovet for henvisning til andre sundhedsprofessionelle*
- 4. anvende og vurdere, hvilken faglig rådgivning der skal gives om selvmedicinering og egenomsorg*
- 5. begrunde teori samt varetage lægemiddeldistribution, herunder gennemføre færdigfremstilling af lægemidler*

6. vurdere behov for lægemidler og lægemiddelanvendelse i samarbejde med borger, kunde og sundhedsprofessionelle
7. håndtere lægemidler, udvalgte lægemiddelbeslægtede produkter og gennemføre kontrol, herunder farmakologisk receptkontrol, ekspedition af recepter inden for gældende lovgivning
8. anvende og vurdere teorier og metoder til situationsbestemt kommunikation med og rådgivning til borgere, kunder og sundhedsprofessionelle
9. rådgive apotekets brugere om lægemiddelpriser, medicintilskudssystemet og muligheder for tilskud til apotekets produkter, ydelser og hjælpemidler
10. vurdere, begrunde og gennemføre sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende ydelser og aktiviteter
11. anvende teori og metoder til at formidle faglig viden til grupper, herunder borgere og sundhedsprofessionelle
12. indgå i og bidrage til kvalitetsstyring og kvalitetsudvikling af apotekets opgaver
13. bidrage til og indgå i samarbejde om analyser og implementering af tiltag inden for apotekets økonomi, ledelse, markedsføring og arbejdsmiljø
14. anvende relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder og deltage i udviklings- og forskningsarbejde.

Kompetencer:

1. selvstændigt udøve professionel vurdering og faglig rådgivning i unikke og komplekse situationer i relation til lægemidler, egenomsorg og forebyggelse
2. selvstændigt sammenholde egenskaber ved lægemiddelformer samt vurdere og rådgive om disse i forhold til borgerens eller kundens situation og behov
3. selvstændigt udøve faglig rådgivning under hensyntagen til borgerens kulturelle, sociale og personlige aspekter, syn på lægemidler, sundhed og sygdom samt tilhørende adfærd samt levevilkår og livsstil i forhold til gældende lovgivning og patientsikkerhed
4. selvstændigt håndtere og indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde om patientsikkerhed, herunder sikring af optimal og rationel lægemiddelbehandling
5. selvstændigt håndtere og gennemføre sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende aktiviteter i samarbejde med borgere
6. selvstændigt bidrage til udvikling, gennemførelse og evaluering af fagligt formidlende aktiviteter til borgere og sundhedsprofessionelle
7. selvstændigt arbejde metodisk, ansvars- og kvalitetsbevidst i udøvelsen af farmakonomens opgaver
8. selvstændigt indgå i kvalitetssikring og kvalitetsudvikling i forhold til apotekets opgaver
9. selvstændigt håndtere etiske dilemmaer, der opstår i virket som farmakonom
10. udvise ansvar for egen læring og kompetenceudvikling ud fra identifikation af egne læreprocesser, kompetence- og udviklingsbehov i forhold til det givne læringsmiljø.